

Администрация Суrowикинского муниципального района Волгоградской области  
Муниципальное казенное образовательное учреждение Качалинская средняя  
общеобразовательная школа Суrowикинского района Волгоградской области  
404440 Волгоградская область Суrowикинский район х. Качалин

Тел./Факс 8(84473)9-64-33,

[ka4shkola@mail.ru](mailto:ka4shkola@mail.ru)

ИНН 3430031920 КПП 343001001 ОКПО 22433484 ОГРН 1023405964890

---

Утверждена:  
На Управляющем Совете  
Протокол № 1 от 23.08.2013г.

Введена в действие приказом  
директора школы № 80 от 02.09.2013г.  
Директор школы:  Н.П.Иванова



## Образовательная программа школы

х. Качалин

2013-2014 учебный год

## Содержание:

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ШКОЛЫ
  - 1.1 Нормативно – правовая база
  - 1.2 Цели и задачи
  - 1.3 Особенности условий
  - 1.4 Принципы построения
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### I СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (1 - 4 КЛАССЫ).

- 2.1. Пояснительная записка.
- 2.2. Учебный план.
- 2.3. Учебные программы.
- 2.4. Условия реализации образовательной программы.
- 2.5. Планируемые результаты и способы оценивания достижений.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### II СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (5-9 КЛАССЫ).

- 3.1. Пояснительная записка.
- 3.2. Учебный план.
- 3.3. Учебные программы.
- 3.4. Условия реализации образовательной программы.
- 3.5. Планируемые результаты и способы оценивания достижений.

### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### III СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (10-11 КЛАССЫ)

- 4.1. Пояснительная записка.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Учебные программы.
- 4.4. Условия реализации образовательной программы.
- 4.5. Планируемые результаты и способы оценивания достижений.

5. ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 Программно-методическое обеспечение учебного процесса

## **1. Пояснительная записка к образовательной программе школы**

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципальной казенной образовательной Качалинской средней

общеобразовательной школы, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе систему учебных программ по предметам, позволяющим сформировать навыки самостоятельной исследовательской деятельности учащихся, позволяющая адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Школа реализует дополнительные программы: физкультурно-спортивные, художественно-эстетические, туристско-краеведческие, эколого-биологические, военно-патриотические.

### **1.1. Нормативно – правовая база.**

Образовательная программа - документ, определяющий путь достижения образовательного стандарта, характеризующий специфику и особенности образовательного учреждения.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются

- ✓ Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273
- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
- ✓ Устав школы и локальные акты ОУ;
- ✓ Лицензия образовательного учреждения на право ведения образовательной деятельности – серия 34 ОД, № 000387, регистрационный номер № 1125 от 16.12.2011г.
- ✓ Свидетельство о государственной аккредитации – серия 34 ГА, № 000150, регистрационный номер № 592 от 13.12.2011г.
- ✓ Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189,

### **1.2. Цели и задачи.**

Анализ данных педагогической науки и практики позволяет сформулировать **главный смысл идеала образования** к началу 21 века. Это гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей. Наиболее желательные качества личности сегодня:

- высокий уровень знаний по общеобразовательным предметам;
- готовность приобретать новые знания;
- способность принимать самостоятельные решения;
- умение работать в группе;
- быть коммуникабельным;
- способность к творческому труду;
- восприимчивость к инновациям;
- готовность приобрести и развивать ключевые компетентности.

**Цель** образовательного процесса – повысить качество и эффективность школьного образования

Задачи образовательного процесса:

- развить содержание образования учащихся с учётом требований общества к выпускнику школы;
- обеспечить становление личности, способной к активной деятельности по преобразованию действительности;
- способствовать всемерному интеллектуальному, эстетическому, нравственному, физическому развитию личности каждого ученика.

Планируется расширить содержание образовательного процесса в направлениях:

- более полное изучение ключевых вопросов учебной программы;
- выполнение учениками заданий, способствующих развитию интеллектуальных умений;
- формирование надпредметных умений и навыков;
- включение в процесс обучения нестандартных, развивающих, творческих задач,
- расширение кругозора учеников.

Образовательная программа муниципального казенного образовательного учреждения Качалинской средней общеобразовательной школы направлена:

- на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- на реализацию права ребёнка на получение общего среднего образования.

В школе особое внимание уделяется формированию личности учащихся, а именно:

- ✓ повышению уровня культуры личности школьников
- ✓ обеспечению возможности накопления школьниками опыта выбора;
- ✓ воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- ✓ развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- ✓ развитию культуры умственного труда учащихся, навыков самообразования.

Названные ориентиры в условиях следования базовой образовательной программе:

- ✓ обеспечивают обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности,
- ✓ нацеливают на воспитание выпускника - человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

### **1.3. Особенности условий.**

При разработке образовательной программы учтены:

- возможности образовательной среды: школа является базовой школой района;
- с 1 сентября 2012 года на базе школы открыта экспериментальная площадка «Патриотическое воспитание школьников в поликультурной среде»;
- с 1 сентября 2011 г. в 1 класс введен ФГОС;
- с 1 сентября 2012 г. – организовано сетевое взаимодействие школ по реализации модели «Базовая школа»;
- уровень готовности учителей к реализации вариативных образовательных программ;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- в школе созданы комфортные условия для всех участников образовательного процесса;
- традиции, сложившиеся за годы работы ОУ: годовой круг праздников, участие в инновационной деятельности педагогического коллектива и т.д.

### **1.4. Принципы построения.**

Образовательная программа определяет:

- ✓ цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- ✓ учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа устанавливает содержание и способы взаимодействия с другими школами, в целях развития творческого потенциала учащихся, выявления и объективной оценки их достижений.

Образовательная программа регламентирует:

- ✓ условия освоения образовательной программы;
- ✓ диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
- ✓ организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- ✓ обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;
- ✓ создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;
- ✓ использование современных образовательных технологий;
- ✓ широкое развитие сети внеклассной работы;
- ✓ использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения, как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся.

Выполнение указанных условий позволит школе реализовать педагогически, психологически, дидактически и материально-технически обеспеченное образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности учащихся.

В тексте представлены образовательные программы

- ✓ начального общего образования (1-4 классы);
- ✓ основного общего образования (5-9 классы);
- ✓ среднего общего образования (10-11 классы).

Описание образовательных программ на каждой ступени соответствует принятой структуре образовательных программ.

## **1.5 Аналитическое обоснование программы Содержание образовательной деятельности**

### **Миссия школы**

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы, начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования и программы дополнительного образования детей. При этом обучающиеся ориентируются на получение в стенах школы:

- качественного общего образования, предполагающего владение развитыми навыками устной и письменной речи, разнообразными математическими умениями, основами наук, социально – экономическими и правовыми компетенциями, которые служили бы фундаментом для их постоянного самообразования в течение всей жизни;
- удовлетворение разнообразных образовательных интересов и запросов, реализуемых в системе внеурочной деятельности.

*Миссией нашего образовательного учреждения является создание такого образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.*

Основным условием успешности развития школы является сочетание педагогического профессионализма учителей и внутренней учебной мотивации школьников. Первое обеспечивается за счет построения гуманистической, технологичной, научной системы развития педагогического коллектива. Второе – за счет ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, общеучебных и предметных умений, эмоциональной привлекательности процесса обучения.

В соответствии с учредительными документами в школе реализуется 3 ступени обучения:

- на 1 ступени обучения реализуется программа УМК «Школа России» для 1-4 классов;
- на 2 ступени обучения реализуются государственные программы в соответствии с учебным планом с учетом предпрофильной подготовки 8-9 классов;
- на 3 ступени обучения реализуются государственные программы в соответствии с учебным планом индивидуальных запросов учащихся и их родителей:

#### **Анализ контингента учащихся**

В школе обучается 76 учеников. Обучение ведется в одну смену. Национальный состав учащихся разнообразен. Большинство русские, чеченцы, казахи. Социальный состав семей неоднороден в основном это рабочие, служащие и домохозяйки.

#### **Распределение учеников по ступеням обучения в 2013 – 2014 годах**

<b>Учебный год 2013-2014</b>	<b>Количество классов</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1-я ступень обучения	4	21
2-я ступень обучения	5	37
3-я ступень	2	12

#### **Социальная карта школы**

<b>Статус социально незащищенных семей</b>	<b>Количество</b>
Многодетные семьи	9
Одинокие матери	16
Дети опекаемые	3
Безработные родители	47
Родители-инвалиды	нет
Дети-инвалиды	1

Средняя наполняемость классов – **8 человек**

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Школа представляет собой сплоченный коллектив, в котором работают опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом, молодые учителя.

- Молодых специалистов – 4 человека

Кадровое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует современным требованиям.

Педагоги школы активно участвуют в переподготовке кадров и повышении квалификации, при этом особое внимание уделяется овладению современными информационными технологиями. Вакансий нет.

## Характеристика педагогического состава

	Количество	%
Вторая квалификационная категория	1	5,3
Первая квалификационная категория	7	40
Высшая квалификационная категория	2	10
Без квалификационной категории	5	30
Звание – почетный работник образования	1	5,3
Грамота Министерства науки и культуры	1	5,3
<b>Общее количество педагогического состава</b>	<b>17</b>	

### Возрастной состав

<b>Моложе 30 лет</b>	<b>4 чел</b>	<b>20 %</b>
<b>От 31 до 50 лет</b>	<b>5 чел</b>	<b>30 %</b>
<b>От 51 до 60 лет</b>	<b>8 чел</b>	<b>45 %</b>
<b>Свыше 61 года</b>	<b>1 чел</b>	<b>5 %</b>

### Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-техническая база школы соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа.

В школе создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, мобильный класс (16 ноутбуков), спортивная комната.

Каждый кабинет имеет компьютер, 5 кабинетов оснащены презентационным оборудованием, 2 кабинета имеют интерактивную доску.

В школе имеется 5 принтеров, 1 фотокамера, 1 видеокамера, 2 телевизора, 1 синтезатор.

В каждом учебном кабинете собран богатый методический, дидактический и раздаточный материал.

Формируется и постоянно пополняется медиатека.

Создана школьная сеть с выходом в Интернет, объединяющая учебные кабинеты, администрацию.

Во внеурочное время организован доступ учащихся в интернет.

В школе имеется столовая.

### Режим работы школы

Режим работы школы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в школе и регламентируется единым расписанием учебных занятий, самоподготовки, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями СанПиН. Учебный план разработан таким образом, чтобы не допустить перегрузки учащихся: 5-дневная учебная неделя, количество уроков в течение недели не превышает 6 в день; элективные курсы, практикумы проводятся после 45 минутного перерыва во второй половине дня. Занятия начинаются в 8.30; строгая дозировка домашних заданий: во 2-м – до 1,5 ч., в 3 – 4-м – до 2 ч., в 5-6-м 0 до 2,5чю, в 7-8-м – до 3 ч., в 9-10-м – до 4 ч. (СанПиН 2.4.2. 2821-10), соблюдение графиков контрольных мероприятий. Школа работает по четвертям (1-9 классы); полугодиям (10-11 классы), обучение проводится в первую смену.

Режим дня первых классов организован с учетом адаптационного периода: уроки длятся 35 минут, число уроков в день (сентябре-октябре) – 3, в последующие месяцы – 4 с обязательными элементами двигательной активности.

Продолжительность уроков 2-10-х классов – 40 минут.

**Максимально допустимая недельная нагрузка в часах:**

1 класс – 21 час,

2-4 класс – 23 часа,

5 класс – 29 часов,  
 6 класс – 30 часов,  
 7 класс – 32 часа,  
 8-9 классы – 33 часа,  
 10-11 классы – 34 часа.

Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся, в том числе на свежем воздухе, ежедневный объем которой составляет не менее 20 % времени, отводимую на учебную и досуговую деятельность, дополнительное образование. При организации занятий физической культурой используются показатели мониторинга уровня физического развития и физической подготовленности учащихся. В систему физкультурно-оздоровительных мероприятий входит ежедневная утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, дни здоровья, работа спортивных секций. Проводится три урока физической культуры в неделю в каждом классе.

### **Анализ уровня образовательной подготовки в начальной школе**

С 1 сентября 2011 года в школе в первом классе введен Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), 2,3 класс обучаются по новым ФГОС.

На конец 2012-2013 учебного года 100% учащихся 2-4 классов усвоили базисный компонент образования, на конец года имеют достаточный уровень ЗУН и познавательных интересов для продолжения образования. Первый класс аттестации не подлежал, но в нем было проведенное педагогическое обследование, интегрированные проверочные работы за год.

В апреле 2013 г. в 4 классе проводились единые контрольные работы по математике и русскому языку. Качество знаний по математике – 40 %, процент успеваемости – 80%. Качество знаний по русскому языку – 40%, процент успеваемости – 60%.

В 2012-2013 учебном году во 2-4 классах обучалось 16 человек. Аттестованы все учащиеся. Все учащиеся освоили программу за курс своего класса.

### **Таблица успеваемости и качества знаний учащихся 5-11 классов по итогам года**

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Аттестованы				Успеваемость %	Качество %
		всего	на «5»	на «4-5»	На «3»		
5	9	9	0	3	6	100	33
6	4	4	0	1	3	100	25
7	7	7	0	2	5	100	29
8	13	13	0	1	12	100	7,6
9	13	13	0	1	12	100	7
10	6	6	0	1	5	100	17
11	4	4	0	2	2	100	50

### **Качество знаний по предметам в 9,11 классах за 2012 – 2013 уч. год**

Класс / Предмет	9 класс, %	11 класс, %
<b>Всего учащихся</b>	13 уч.	4 уч.
Русский язык	30	75
Литература	15	100
Иностранный язык (немецкий)	23	100
Алгебра	8	75
Геометрия	8	50
История	30	100
Обществознание	46	100

Химия	49	100
Физика	49	75
Биология	54	100
География	61	100
Информатика и ИКТ	84	100
Физическая культура	92	100
ОБЖ	-	100
Технология	84	100

**Результат итоговой аттестации  
в 2012 – 2013 учебном году (9 класс)  
РУССКИЙ ЯЗЫК – ГИА**

год	класс	средний балл	% успеваемости	% качества
2010-2011	9	3,4	100	30
2011-2012	9	3,9	100	75
2012-2013	9	3,5	100	58

**АЛГЕБРА – ГИА – 9**

год	класс	средний балл	% успеваемости	% качества
2010-2011	9	3,4	100	30
2011-2012	9	3,6	100	42
2012-2013	9	4	100	75

**ВСЕ предметы ГИА – 9 класс, ЕГЭ – 11 класс 2012-2013 учебный год**

Класс	Предмет	Предметы						
		Математика	Русский язык	Физика	Химия	География	Биология	Обществознание
9 класс	Количество учащихся	12	12	6	2	10	6	-
	Максимальный балл	34	33	40	33	32	43	-
	Минимальный балл	8	27	25	22	13	25	-
	Максимальный балл	30	40	30	26	28	33	-
	Средний балл	19	33,5	22,5	24	20	29	-
	Отметка (средняя)	4	3,5	4,5	4	4	4,1	-
11 класс	Количество учащихся	4	4	1	-	-	-	3
	Максимальный балл	100	100	100	100	100	-	100
	Минимальный балл	48	42	27	-	-	-	56
	Максимальный балл	66	64	27	-	-	-	69
	Средний балл	57	54	27	-	-	-	62,5
	Отметка (средняя)	-	-	-	-	-	-	-

**Результаты ЕГЭ**

Количество 11-х классов- 1, количество учащихся – 4 чел.

Из них: сдавали ЕГЭ: 4 чел. – 100%

сдали ЕГЭ: 4 чел. – 100%, (русский язык, математику и обществознание,) 1 ученик не сдал экзамен по физике).

**Итоги экзаменов по выбору в 9 классе показали, что в большинстве своем учащиеся осознанно выбрали предметы для итоговой аттестации с использованием механизмов независимой оценки качества знаний. Они показали хорошие результаты (биологии, физике, математике, географии).**

**По обязательным предметам русскому языку и математике в 11 учащиеся показали хорошие знания. слабая подготовка учащихся по физике. В вариативной части учебного плана необходимо планировать дополнительные практикумы, элективные курсы.**

**Работа с мотивированными учащимися.  
Олимпиады, интеллектуальные марафоны, проектная деятельность.  
Победители и призы олимпиад, конкурсов, соревнований областного и районного  
уровней.**

Название конкурса	Результат	Ф.И. ученика	Ф.И.О. учителя
Всероссийский конкурс кроссвордов по географии	II место	Баханаева Жайнет, 6 класс	Бузина О.В.
Всероссийский конкурс по географии «География Африки»	в июле	Малиновская Анастасия, 9 класс	Бузина О.В.
Всероссийский конкурс сочинений «Я – житель планеты Земля»	20 мая	Власова Татьяна, 9 класс	Бузина О.В., Власова А.И.
Всероссийский фото - конкурс «Мелодия весны»	20 мая	Власова Татьяна, 9 класс	Бузина О.В.
Всероссийский конкурс «Мир знаний» (27 чел.)	III место	Магомадова Фатима, Есауленко Валентина, 11 класс (русский язык)	Турченкова Т.Ю.
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» (30 чел.)	—	—	—
Всероссийский конкурс «Кенгуру» (24 чел.)	результатов нет	—	—
Областной конкурс «Моя малая Родина – природа, культура, этнос»	I место	Власова Татьяна	Власова А.И.
Областной конкурс социальных проектов	I место в номинации «Нам здесь жить»	Магомадова Фатима, 11 класс	Бузина О.В., Власова А.И.
Областные юношеские чтения «Гражданская война в судьбах моих земляков»	I место	Есауленко Валентина, 11 класс	Ершова В.В.
Областной конкурс исследовательских работ «Музей XXI века»	I место	Власова Татьяна, 9 класс	Ершова В.В.
Областной слет лучших школьных музеев, выставка «Фронтовые дороги»	I место	Власова Татьяна, 9 класс	Ершова В.В.
Районный конкурс, интеллектуальная игра «Умники и умницы»	победитель теоретиков	Баханаев Анзор, 10 класс	
Районный конкурс социальных проектов	I место	учащиеся 11 класса	Бузина О.В., Власова А.И.

«Мир своими руками»			
Районный конкурс социальных проектов «Мир своими руками»	III место	Быстрова Татьяна, 11 класс, МКОУ Майоровская СОШ	Ершова В.В.

*Обучающие школы (26 человек) приняли участие во Всероссийской предметной олимпиаде «Молодежное движение».*

### Итоги участия в олимпиадах

Муниципальный этап	Результат	Зональный этап	Результат	Региональный этап	Результат
Олимпиада по географии, 8 класс	III место	Олимпиада по физической культуре, 10 класс	I место	Олимпиада по физической культуре, 10 класс	
Олимпиада по физической культуре, 10 класс (мальчики)	II место	—	—	—	—
Олимпиада по физической культуре, 11 класс (мальчики, девочки)	III место	—	—	—	—
Олимпиада по истории, 5 класс	II место	—	—	—	—
Олимпиада по русскому языку, 9 класс	IV место	—	—	—	—

## 2. Образовательная программа начального общего образования I ступень обучения (1-4 классы)

### 2.1. Пояснительная записка.

#### Целевое назначение

- ✓ реализация в полном объеме конституционных прав детей на образование;
- ✓ обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом РФ 2004г. и Федеральным государственным стандартом начального общего образования 2009г;
- ✓ создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования начальной школы, достижения уровня элементарной грамотности (обеспечение прочных навыков чтения, счета, грамотного письма, развития речи);
- ✓ сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- ✓ сохранение и поддержка физического и психического развития детей;
- ✓ подготовка и адаптация учащихся к обучению в школе,

- формирование и поддержка положительной мотивации познавательных способностей;
- ✓ формирование познавательных способностей (умение рассуждать, анализировать, обобщать);
- ✓ развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками;
- ✓ развитие творческих способностей детей (воображения, фантазии, ассоциативного мышления, образного восприятия окружающего мира).
- ✓ воспитание гуманной, творческой личности, бережно и ответственно относящейся к себе, окружающему миру людей и миру природы;

**Ведущие задачи:**

- ✓ Создание условий для познания ребенком самого себя, своих потребностей, стремлений и желаний, развития разных возможностей мировосприятия;
- ✓ Организация познания элементов окружающего мира, формирования элементов научной картины мира, что становится базой для дальнейшего обучения на 2-й ступени;
- ✓ Поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества учащихся в разных видах деятельности.

В основе программы лежит принцип: от ребенка - к миру, от мира - к ребенку. Программа ориентирована на развитие личности, на становление ребенка как субъекта образования.

**Характеристика учащихся, которым адресована образовательная программа начального общего образования.**

Возраст:	6,5 - 7 лет
Состояние здоровья:	1-4 группы здоровья, отсутствие медицинских противопоказаний для обучения в I классе
Уровень готовности к освоению программы:	Школьная зрелость по результатам медицинского заключения, о готовности ребенка к обучению.
Технология комплектования:	заявительный порядок (в соответствии с правилами приема в МКОУ Качалинскую СОШ)
Продолжительность обучения	4 года

Процедура выбора образовательной программы предполагает:

- ✓ ознакомление родителей будущих первоклассников с реализуемой ОП (родительские собрания, день открытых дверей в школе, печатная информация (буклеты), беседа с учителями и администрацией);
- ✓ выступления учителей начальной школы перед родителями детей, посещающих детский сад, по вопросам преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- ✓ выступление педагога с рекомендациями по профилактике трудностей у детей и родителей в период адаптации к школе;
- ✓ ознакомление с Уставом МКОУ, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации и другими нормативными документами, регламентирующими порядок организации образовательного процесса;
- ✓ анализ уровня здоровья детей (на основании медицинских документов);
- ✓ собеседование с детьми и родителями с целью определения школьной зрелости (по желанию родителей).

Прием детей в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, нормативными актами общего образования, нормативными актами комитета по образованию при Администрации Суровикинского района, Уставом ОУ, локальными актами ОУ.

**Ожидаемый результат**

- ✓ Сформированность учебно-универсальных действий

- ✓ Достижение уровня элементарной грамотности.
- ✓ Сформированность умений социальной коммуникации младшего школьника с другими учениками и взрослыми.
- ✓ Развитие устойчивого познавательного интереса у учащегося, навыков анализа, рефлексии, проектирования при решении учебных задач и проблемных ситуаций.
- ✓ Формирование коммуникативной и эстетической культуры.
- ✓ Формирование нравственных и эстетических начал личности.
- ✓ Приобщение учащихся к отечественной и мировой культуре и создание тем самым базы для последующего освоения ОП основной школы.
- ✓ Формирование положительной мотивации на обучение в основной школе и адаптации к ней. Готовность ученика к продолжению образования на 2 ступени.

### **Выпускник начальной школы**

- ✓ это ученик, который успешно овладел обязательным минимумом содержания образования, достиг уровня элементарной грамотности, а именно, сформированности опорных знаний и учебных умений в области счета, письма, чтения и умения решать простейшие познавательные задачи; он готов, а главное, хочет учиться;
- ✓ это ученик, у которого есть потребность выполнять правила для учащихся; он умеет различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдает порядок и дисциплину в школе и общественных местах;
- ✓ это ученик, у которого есть опыт участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, осуществления индивидуального и коллективного выбора поручений и заданий в процессе организации жизнедеятельности в классе и школе;
- ✓ это ученик, который способен сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе;
- ✓ это ученик, который стремится стать сильным, быстрым, ловким и закаленным.

## **2.2. Учебный план начального общего образования**

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами.

Структура учебного плана на всех ступенях обучения сохраняет в необходимом объеме содержание образования согласно требованиям Государственных образовательных стандартов.

Учебный план реализует образовательные программы для 1-4 классов по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Учебный план разработан на основе:

- Нормативно-правовых документов федерального уровня:
- Закон «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении от 10.03.2001г. №196;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.28.21 – 10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189.
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ министерства образования и науки РФ №36 от 06 октября 2009 г. зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009 г.);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждены приказом министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312
- Нормативных документов Министерства образования и науки;
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 г.)
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе (Письмо МО РФ НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002 г.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, которая отсутствует в 1-4 классах. Внеурочная деятельность, (10 часов в неделю) для 1-3 кл. осуществляется во второй половине дня и выведена за рамки учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы в и учебное время, отводимое на их изучение в течение года.

Обязательная часть учебного плана 1-3кл. отражает содержание образования, обязательное выполнение ФГОС начального общего образования, которое обеспечивает решение важнейших целей:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационными технологиями;
- готовность к продолжению образования в последующих классах начального образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Максимально допустимая годовая нагрузка установлена в соответствии с САНПИНОм (1 класс – 21 час в неделю, 693 часа в год, 2 класс – 23 часа в неделю, 782 часа в год 3кл.-23ч.-782ч.)

Региональный компонент использован для увеличения количества часов на изучение «Русского языка» в 3-4 классах, «Литературное чтение» в 3-4 классах.

В 4 классе вводится модуль «Основы светской этики» - 1 час в неделю согласно заявлением родителей, этот час снят с учебного предмета Литературное чтение, что допускается Примерным учебным планом.

В 1-4 классах вариативная часть отсутствует.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных на внеурочную деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность (330 часа в год – 1-3 классов) распределена следующим образом: (10 часов в неделю по выбору)

*Предметные кружки*

«Занимательная математика» - 1 час;

«Если хочешь быть здоров, правильно питайся» - 1 час;

«Веселые нотки» - 1 час;

*Спортивные кружки, секции:*

«Спортивный» - 1 час.

*Музыкальные кружки, театральные студии:*

Кукольный театр «Петрушка» - 1 час.

Изостудия «Мир глазами художника» - 1 час.

*Патриотическая работа:*

Кружок «Юный краевед» - 1 час.

*Проектная и исследовательская деятельность:*

Проект «Острова в океане» - 1 час.

*Социальная работа:*

Кружок «Рукоделие» - 2 часа.

Учебные предметы Федерального компонента для начальной школы:

- русский язык;
- литературное чтение;
- немецкий язык (со 2 класса);
- математика;
- ◆ окружающий мир;
- ◆ музыка;
- ◆ изобразительное искусство;
- технология;
- ◆ физическая культура;

Предмет «ОБЖ» в начальной школе реализуется через интеграцию с предметом «Физическая культура» и предметом «Окружающий мир». ПДД изучаются интегрировано с предметом «Технология».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для 1-4 классов,  
на 2013-2014 учебный год.

Учебные предметы	Уровень программы	Классы / Количество часов в год				Всего часов в год
		1	2	3	4	
<b>Инвариантная часть</b>						
Русский язык	базовый	165	170	170	170	675
Литературное чтение	базовый	132	136	102	68	438
Иностранный язык (немецкий)	базовый	-	68	68	68	204
Математика	базовый	132	136	136	136	540
Окружающий мир	базовый	66	68	68	68	270
Музыка	базовый	33	34	34	34	135
Изобразительное искусство		33	34	34	34	101
Технология	базовый	33	34	68	68	169
Физическая культура	базовый	99	102	102	102	405
Основы светской этики	базовый	-	-	-	34	34
Минимальный объем годовой учебной нагрузки		693	782	782	782	3039
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Максимальный объем учебной нагрузки (часы в неделю)		21	23	23	23	90

### 2.3. Учебные программы

Основные требования, предъявляемые при выборе учебных программ и учебников, реализующих общеобразовательную программу начального общего образования:

- соответствие реальности (осмысленный и компетентный отбор содержания);
- научность, в соответствии с дидактической ориентацией (упрощенная система знаний, не искажающая элементов этой системы);
- соответствие целям обучения;
- соответствие возрастным и иным характеристикам учащихся (с учетом психологических исследований);
- потенциал учебника (воспитательный, развивающий, мотивирующий);

-содержательная и структурная преемственность с другими учебниками по данному предмету в рамках общей серии учебников.

В соответствии с целями 1 ступени общего образования в школе используются следующие учебные программы и учебники (Приложение 1).

Основу базовой образовательной программы для 1 ступени обучения составляют Государственные образовательные программы.

#### **2. 4. Организационно-педагогические условия**

Организационные:

Основной формой организации обучения является классно-урочная.

Учебный год делится в 1-4 классах на четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы в феврале.

В школе работает столовая, где для учащихся готовят горячие обеды. Учащиеся льготных категорий и дети малообеспеченных семей обеспечены дотационным питанием в размере 15 рублей в день.

Образовательный процесс на 1 ступени обучения строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода, где в основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности ребенка, развития устойчивого познавательного интереса к обучению.

Описание педагогических технологий

В своей образовательной деятельности, направленной на гармоничное развитие личности ребенка, учителя используют следующие педагогические технологии:

- **Традиционные технологии:**

системное усвоение учебного материала на всех этапах обучения обеспечивают традиционные классно-урочные технологии, предусматривающие обязательные этапы на уроке:

проверка усвоения пройденного;

объяснение нового материала

закрепление

домашние задания.

**Технологии активных форм и методов:**

- уроки-путешествия;

- дискуссии;

- уроки-фантазии;

- уроки-сказки;

- игровые технологии;

- технология опережающего обучения;

- работа в парах и группах;

- разработка и защита проектов (индивидуальных и групповых);

- игра по станциям;

- инсценировка;

- путешествие.

**Технология системы деятельностного подхода в обучении.**

Подбор образовательных технологий основан на учете психофизиологических особенностей учащихся (половых, возрастных, свойствах темперамента). Учёт индивидуальных особенностей учащихся проводится учителями начальной школы в рамках учебной и проектной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности учащихся 1 - 4-х классов обусловлено созданием воспитательной системы через реализацию целевых программ: «Острова в океане», «Одаренные дети», «Разговор о правильном питании», «Я - гражданин России», «Школа – территория здоровья». Программы направлены на формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов учеников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей.

*Технологии организации внеурочной деятельности:*

- *технологии (методики) воспитания:* приемы и методы моделирования воспитательной системы класса, методы коллективной творческой деятельности, творческая мастерская, игровые и др.;

- *формы организации воспитательного процесса:* праздник, коллективное творческое дело, викторина, выставка, экскурсия, устный журнал, беседа и др.; конкурсы

- *ученическое самоуправление*, осуществляемое в рамках классного коллектива (ответственные дежурные, система индивидуальных и групповых поручений);

- школьные кружки и секции: «Здоровое питание», «Занимательная математика», «Поиск», «Рукоделие», спортивные секции;
- программы досуговых мероприятий, приуроченные к празднованию памятных дат и государственных праздников.
- взаимодействие с МУК «Гармония», школьной библиотекой, домом-музеем «Казачий курень», школьным музеем «Боевой и трудовой славы».

## 2. 5. Формы учета и контроля достижений учащихся

### *Текущие формы контроля*

- текущая успеваемость
- устные ответы на уроках
- самостоятельные и проверочные работы
- контроль техники чтения
- контрольные работы (внутренняя экспертиза)

### *Обязательные формы итогового контроля*

- итоговые контрольные работы по русскому языку и математике;
- контроль техники чтения;
- итоговое тестирование по русскому языку и математике за курс начальной школы.

Изменяются функции оценки. Учитель индивидуально оценивает достижения детей. Начиная с первого класса, у каждого ребёнка формируется своё собственное «Портфолио». В «Портфолио» помещаются дипломы, грамоты, сертификаты. Родители регулярно знакомятся с «Портфолио» и дают свою оценку достижений собственного ребёнка.

Переход от системы учета знаний к системе учета личностных, достижений происходит по следующим критериям:

- отношение к учебной деятельности;
- состояние учебных принадлежностей;
- систематическое выполнение домашних заданий;
- участие в конкурсах;
- способность к деятельности;
- активность на уроках и во внеурочной деятельности;
- самостоятельность;
- стремление узнать новое, любознательность;
- участие в работе кружков;
- общая культура;
- кругозор (начитанность, осведомленность, эрудиция);
- приветливость, отзывчивость;
- тактичность;
- внешний вид;
- соблюдение этических норм поведения;
- предметные олимпиады;
- защита творческого проекта.

### Методы диагностики освоения образовательной программы

Диагностика включает в себя:

*социально-педагогическую диагностику:*

- ◆ социальный статус семьи;
- ◆ наличие условий для развития и воспитания ребенка дома;
- ◆ необходимость оказания различных видов необходимой помощи;

*медицинскую диагностику:*

уровень здоровья ребенка

*психологическую*

*диагностику*

*(личностные результаты):*

- ◆ сформированность произвольности психических процессов;
  - ◆ развитие мышления (владение приемами понятийного мышления, способность к установлению причинно-следственных связей между изучаемыми учебными понятиями);
  - ◆ уровень сформированности мыслительных процессов (памяти, внимания, восприятия);
  - ◆ уровень адаптации к обучению в школе, уровень школьной тревожности, учебной мотивации;
- У педагогическую диагностику (метапредметные результаты):*
- ◆ сформированность важнейших учебных действий;
  - ◆ уровень активности, самостоятельности в учебной работе, самостоятельная организация деятельности в рамках учебной работы;
  - ◆ развитие речи (понимание смысла изучаемых понятий, использование речи как инструмента мышления грамотность и словарный запас устной речи);
  - ◆ развитие тонкой моторики руки (понятность письма, аккуратность оформления

письменных работ, способность к различным видам ручного труда);

♦ умственная работоспособность и темп учебной деятельности (сохранение учебной активности в течение всего урока, адаптация к учебной нагрузке, способность работать в едином темпе со всем классом);

♦ взаимодействие с учителем (установление адекватных ролевых отношений с учителем на уроках и вне его, проявление уважения к учителям, способность к установлению межличностных отношений с учителем).

### **3. Образовательная программа основного общего образования. II ступень обучения (5-9 классы)**

#### **3.1. Пояснительная записка.**

##### **Целевое назначение**

- реализация в полном объеме конституционных прав детей на образование;
- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом ОУ РФ;
- создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования данного уровня;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- сохранение и поддержка физического и психического развития детей;
- создание условий для адаптации учащихся к особенностям основной школы;
- предоставление возможности учащимся определиться в своих склонностях и интересах учебной деятельности;
- создание условий для формирования умений самостоятельного выбора профиля для дальнейшего обучения в средней школе или при выборе варианта индивидуального образовательного маршрута;
- формирование познавательных способностей (умение рассуждать, анализировать);
- создание условий для формирования учебной самостоятельности и ответственности;
- развитие у учащихся познавательного интереса и творческих способностей;
- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками;
- развитие творческих способностей детей (воображения, фантазии, ассоциативного мышления, образного восприятия окружающего мира);
- воспитание гуманной, творческой личности, бережно и ответственно относящейся к себе, окружающему МИРУ людей и миру природы;

##### **Ведущие задачи:**

- создание условий для становления отношения ребенка к миру и к себе, своим потребностям, стремлениям, желаниям, развитие разных возможностей мировосприятия;
- поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества учащихся в разных видах деятельности.

**Характеристика учащихся**, которым адресована образовательная программа общего образования

Возраст:	11-15 лет
Уровень готовности к усвоению программы:	Успешное овладение образовательной программой начальной ступени обучения
Состояние здоровья:	Отсутствие медицинских противопоказаний для обучения
Технология комплектования:	Комплектование 5 класса на основе 4-го класса своей школы и филиала
Продолжительность обучения	5 лет

- ♦ Процедура выбора общеобразовательной программы предполагает:
- ♦ Доведение до сведения родителей информации о реализуемых на предстоящем этапе обучения образовательных программах (родительские собрания, стенд, печатная информация, беседы с администрацией и педагогами школы);
- ♦ Изучение образовательных потребностей семьи (опросы, анкеты);
- ♦ Сбор информации и на ее основе анализ сформированности познавательных интересов, мотивации учения (в течение учебного года);
- ♦ Педагогическая диагностика и на ее основе анализ успешности учебной деятельности (диагностическое отслеживание, результаты промежуточной аттестации);

- ◆ Коррекционная работа с учащимися и родителями.

### **Ожидаемый результат**

Успешное овладение предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Выход на начальный уровень функциональной грамотности, предполагающий его полное достижение к окончанию основной школы.

Освоение учащимися основ системного мышления и развитие мотивации к дальнейшему обучению.

Достижение уровня, готовности к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута: понимание особенностей выбранного ОУ; оценочное соотнесение профессиональных намерений и собственных возможностей, подготовленность в предметной области, необходимой для получения дальнейшего образования.

Достижение такого уровня образованности в предметных областях знания, который позволит учащимся успешно продолжить обучение в профильной школе или других учебных заведениях.

Овладение учащимися метапредметными знаниями и умениями, необходимыми для творческой и поисковой деятельности.

Сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

### **Выпускник основной школы - это ученик:**

-успешно овладевший предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с учебным планом и государственным образовательным стандартом;

-достигший уровня учебной самостоятельности для продолжения образования в среднем звене по программам, обеспечивающим повышенную подготовку учащихся по отдельным предметам, направлениям;

-обладающий устойчивой мотивацией к продолжению обучения;

- умеющий высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладевший навыками неконфликтного общения, способностью строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту и другим признакам;

-с активной гражданской позицией, способный проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы;

-способный видеть и понимать гармонию и красоту, знающий выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства;

- знающий и соблюдающий режим занятий физическими упражнениями, способный разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

## **3.2. Учебный план основного общего образования**

### **1. Нормативно-правовая документация, взятая за основу при составлении учебного плана.**

Учебный план школы для 5-9 классов разработан в соответствии с нормативно – правовыми актами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением правительства Российской Федерации от 10.03.2001 г. №196; Приказом Министерства Образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 № 169 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089»;
- Приказом Администрации Волгоградской области комитета образования и науки от 03.07.2012 № 792 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 №1039 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

Структура учебного плана состоит из двух разделов:

- Инвариантная часть;
- Компонент образовательного учреждения.

Учебный план определяет минимальный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам, предельно допустимую годовую аудиторную нагрузку обучающихся по всем классам.

Особенности учебного плана: количество часов инвариантной части учебного плана школы, отведенное на изучение программ отдельных учебных предметов, соответствует Примерному учебному плану;

Региональный компонент использован для увеличения количества часов на изучение «Русского языка» во V-VII классах, «Литературное чтение» во V-VII классах, «Технологию» в IX классе, а также для введения в IX классе образовательного курса «Предпрофильная подготовка».

Для проведения практических работ по темам учебного курса «География» с использованием краеведческого материала и выполнение практических работ на местности вводится учебная программа «Практикум по географии 6 класс» (34 часа), который определен образовательной программой для обязательного изучения всеми обучающимися класса.

5 класс – дополнительный предмет риторика – 34 учебных часа в год введен в инвариантную часть учебного плана для обязательного обучения всеми учащимися класса, в вариативной части изучается элективный курс «Основы здорового образа жизни» - 34 часа в год.

6 класс – в инвариативную часть учебного плана введен учебный предмет: практикум по географии (34 часа в год), в вариативной части изучается практикум по краеведению – 34 часа в год.

7 класс – практикум по русскому языку «Тайны орфографии» - 17 часов в год; практикум по русскому языку «Трудности современной пунктуации» - 17 часов в год; практикум по математике «Решение нестандартных задач» - 17 часов в год, практикум по физике «Применение математики в физике» - 17 часов в год.

8 класс – практикум по математике «Решение нестандартных задач» - 34 часа в год; практикум по русскому языку «Тайны орфографии» - 17 часов в год; практикум по русскому языку «Трудности современной пунктуации» - 17 часов в год.

9 класс – для углубленной и более качественной подготовки к итоговой аттестации в 9 классе по математике и русскому языку в инвариантную часть учебного плана введены: практикум по математике «Решение нестандартных задач» (17 час), практикум по русскому языку «Тайны орфографии» (17 час) для обязательного обучения всеми учащимися класса.

Введенные в инвариантную часть дополнительные учебные предметы, практикумы не дублируют содержание федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Максимальная (суммарная) нагрузка для обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 5-ти дневному режиму работы учреждения.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами, на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует базисному количеству часов.

Основное общее образование реализуется через пятилетний срок освоения Государственных образовательных программ. Учебные предметы Федерального компонента:

- русский язык (5-9 классы);
- литература (5-9 классы);
- математика (5-9 классы);
- немецкий язык (5-9 классы);
- информатика (8-9 классы);
- история (5-8 классы);
- история России (9 класс);
- всеобщая история (9 класс);
- обществознание (в 6-9 классах);
- география (в 6-9 классах);
- физика (в 7-9 классах);
- химия (в 8-9 классах);
- биология (6-9 кл.);
- природоведение (5 класс);
- технология (5-9 класс);
- физическая культура;
- музыка (5-9);
- ИЗО (5-9 классы);
- ОБЖ (8 класс).

**Компонент образовательного учреждения представлен предметами:**

Риторика (5кл.), практикум по географии (6кл.), практикум по краеведению (6 кл.), элективный курс «Основы здорового образа жизни» (5кл.), практикум по орфографии, пунктуации (7-8кл.), практикум по математике (7-9кл.), практикум по физике «Применение математики в физике» (7кл.).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для 5-9 классов,**  
**на 2013-2014 учебный год.**

Учебные предметы	Уровень программы	Классы / Количество часов в год					Всего часов в год
		5	6	7	8	9	
<b>Инвариантная часть</b>							
Русский язык	базовый	204	204	136	102	68	714
Практикум «Тайны орфографии»	базовый	-	-	-	-	17	17
Литература	базовый	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (немецкий)	базовый	102	102	102	102	102	510
Риторика	базовый	34	-	-	-	-	34
Математика	базовый	170	170	-	-	-	340
Алгебра	базовый	-	-	120	102	102	324
Геометрия	базовый	-	-	50	68	68	186
Практикум по математике «Решение нестандартных задач»	базовый	-	-	-	-	17	17
Информатика и ИКТ	базовый	-	-	-	34	68	102
История	базовый	68	68	68	68	-	272
История России	базовый	-	-	-	-	34	34
Всеобщая история	базовый	-	-	-	-	34	34
Обществознание	базовый	-	34	34	34	34	136
География	базовый	-	34	68	68	68	238

Практикум по географии	базовый	-	34	-	-	-	34
Природоведение	базовый	68	-	-	-	-	68
Физика	базовый	-	-	68	68	68	204
Химия	базовый	-	-	-	68	68	136
Биология	базовый	-	34	68	68	68	238
Музыка	базовый	34	34	34	17	17	136
Изобразительное искусство		34	34	34	17	17	136
Технология	базовый	68	68	68	34	34	272
Предпрофильная подготовка (информационная работа)	базовый	-	-	-	-	17	17
Предпрофильная подготовка (профильная ориентация)	базовый	-	-	-	-	17	17
ОБЖ	базовый	-	-	-	34	-	34
Физическая культура	базовый	102	102	102	102	102	510
Минимальный объем годовой учебной нагрузки		952	986	1020	1054	1122	5100
Компонент образовательного учреждения							
Практикум по русскому языку «Тайны орфографии»	базовый	-	-	17	17	-	34
Практикум по русскому языку «Трудности современной пунктуации»	базовый	-	-	17	17	-	34
Практикум по математике «Решение нестандартных задач»	базовый	-	-	17	34	-	51
Практикум по краеведению	базовый	-	34	-	-	-	34
Элективный курс «Основы здорового образа жизни»	базовый	34	-	-	-	-	34
Практикум «Применение математики в физике»	базовый	-	-	17	-	-	17
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1088	5304
Максимальный объем учебной нагрузки (часы в неделю)		29	30	32	33	32	156

### 3.3. Учебные программы

Основу базовой образовательной программы для II ступени обучения составляют типовые учебные программы, утвержденные Министерством образования РФ.

Обязательным условием реализации учебных программ является принцип преемственности. Преподавание практикумов, элективных курсов ведется по программам, разработанными педагогами школы, рассмотренными на методических объединениях и утвержденными директором школы.

### 3.4. Организационно-педагогические условия

*Формы организации учебного процесса*

Классно-урочная система с элементами лекционно-семинарских занятий ---- Учащиеся 5-9-х классов работают в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность одного урока 40 минут

Учебный год делится на четверти

Наполняемость классов от 6 человек до 11 человек

### *Педагогические технологии*

Для организации образовательного процесса наряду с традиционными методами обучения используются:

- личностно-ориентированное обучение;
- диалоговые, дискуссионные формы обучения;
- интерактивные обучающие технологии (работа в группах постоянного и переменного состава);

- информационно - коммуникационные технологии;
- технология разноуровневого обучения;
- технология учебного проектирования (метод проектов);
- организация и проведение научно-практических конференций;
- элементы технологии В.Ф. Шаталова по математике;
- технологии проблемного обучения.

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие:

- самостоятельности мышления;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- умения аргументировать свою позицию;
- умения публично представлять результаты самостоятельно выполненных творческих работ;
- потребности в самообразовании.

### *Технология организации внеурочной деятельности*

Содержание внеучебной деятельности учащихся 5-9-х классов обусловлено созданием воспитательной системы через реализацию целевой программы детской организации «Родина»:

- взаимодействием с МУК «Гармония», сельской библиотекой, дом-музей «Казачий курень», школьный музей «Боевой и трудовой славы»;
- программами досуговых мероприятий, приуроченных к празднованию памятных дат и государственных праздников.

Учащиеся объединены в детскую организацию «Родина».

### 3.5. Способы оценивания достижений.

#### **Формы учета и контроля достижений учащихся**

В образовательной программе используются следующие основные формы учета достижений учащихся:

- текущая успеваемость;
- аттестация по итогам четверти, по итогам года;
- административные контрольные срезы;
- входные контрольные работы;
- олимпиады;
- защита исследовательской и проектной работы.
- творческие отчеты, доклады учащихся на конкурсах, выставках, конференциях;
- по окончании 9 класса проводится независимое тестирование (итоговая аттестация) по 4 предметам: русский язык, математика – обязательные предметы, и 2 предмета по выбору. Продолжается работа по формированию «Портфолио» учащегося, позволяющего учитывать достижения, получение дипломов, грамот по результатам их творческой и общественно-научной деятельности.

Ориентация на достижения творческого развития учащихся сопровождается педагогической и психологической поддержками. Их основные задачи связаны:

- с предупреждением перегрузки;
- с выявлением индивидуальных особенностей познавательной деятельности, способностей в избранной области профессиональной деятельности;

-с выявлением проблем в учебе, внеурочной жизни, в социальной сфере, личностных проблем.

Учет достижений учащихся фиксируется в «Портфолио».

#### **Методы диагностики освоения образовательной программы** Диагностика включает в себя:

*социальную диагностику:*

- ◆ наличие условий для домашней работы;
- ◆ состав семьи;
- ◆ необходимость оказания различных видов помощи;

*медицинскую диагностику:* показатели физического здоровья

*психологическую диагностику:*

- ◆ уровень общей тревожности (отсутствие выраженных противоречий между требованиями педагогов и возможностями подростка);
- ◆ включенность учащихся в деятельность и общение (эмоционально-положительное восприятие подростком системы своих отношений со сверстниками, субъективная включенность в отношения, восприятие своего статуса в классе как положительного и удовлетворенность им);
- ◆ отношения с педагогами (эмоционально-положительное восприятие подростком системы своих отношений с педагогами, восприятие этих отношений как уважительных, доверительных, но сохраняющих его автономию);
- ◆ отношение к себе (позитивная «Я- концепция», устойчивая адекватная самооценка, ориентация на будущее субъективное ощущение адекватности своего поведения и эмоциональных реакций);
- ◆ определение степени удовлетворенности школьной жизнью; наличие и характер учебной мотивации (интерес к способам получения знаний, умение ставить и достигать конкретные цели самообразования, интерес к самостоятельным формам учебной деятельности, интерес к использованию результатов учебной работы в социально-значимых формах деятельности)

*педагогическую диагностику:*

- ◆ предметные и личностные достижения;
- ◆ затруднения в образовательных областях;
- ◆ диагностика сформированности учебно-познавательных мотивов;
- ◆ диагностика формирования уровня функциональной грамотности (грамотность и богатый словарный запас устной речи, использование речи как инструмента мышления);
- ◆ диагностика сформированности важнейших учебных действий (выделение существенных признаков изучаемых понятий, оперирование всей системой данных учебной задачи, ориентация на всю систему требований учебной задачи, способность к рассмотрению изучаемого предмета с разных сторон, способность к смене стратегии в процессе решения учебной проблемы);
- ◆ умственная работоспособность и темп учебной деятельности (сохранение учебной активности в течение всего урока, адаптация к учебной нагрузке, способность работать в едином темпе со всем классом и предпочтение высокого темпа работы);
- ◆ взаимодействие с педагогами (включенность в личностное общение с педагогами, способность к проявлению эмпатии по отношению к взрослым);
- ◆ поведенческая саморегуляция (способность длительно подчинять поведение к намеченной цели, умение сдерживать эмоции, моральная регуляция поведения и способность к ответственному поведению);
- ◆ диагностика интересов.

### **3. Образовательная программа среднего**

**(полного) общего образования III ступень обучения  
(10-11 классы)**

#### **4.1. Пояснительная записка.**

##### **Целевое назначение**

Создание условий для получения полного общего среднего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- индивидуализация и социализация образования;
- осуществление компетентного подхода в образовании;
- реализация дифференцированного и личностно-ориентированного образовательного процесса;

- формирование ответственности, самостоятельности, умения планировать, освоение проектного подхода к решению проблем;
- предоставление равных возможностей для получения образования и достижения допрофессионального методологического уровня компетентности;
- создание условий для развития интересов, склонностей и способностей учащихся.

#### **Характеристика учащихся, которым адресована образовательная программа**

Возраст:	15-17 лет.
Уровень готовности к усвоению программы:	В старшую школу может быть зачислен любой учащийся, успешно освоивший общеобразовательную программу основного общего образования
Состояние здоровья:	отсутствие медицинских противопоказаний
Технология комплектования:	Комплектование 10 класса осуществляется на базе 9 класса школы и других ОУ района. Заявительный порядок (в соответствии с правилами приема в МКОУ Качалинскую СОШ
Продолжительность обучения	2 года

#### ***Процедура выбора образовательной программы предполагает:***

сбор информации об удовлетворенности родителей и учащихся школы реализуемой образовательной программой с целью изучения запросов семьи;

сбор информации и на ее основе анализ сформированности познавательных интересов, мотивации учения (в течение учебного года; успеваемость по итогам учебного года; итоговая аттестация; результаты ЕГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору);

педагогическая диагностика и на её основе анализ успешности учебной деятельности (диагностическое отслеживание, результаты промежуточной и итоговой аттестации);

мониторинг учебных и творческих достижений учащихся, подтвержденных результатами районных, зональных, областных олимпиад, конкурсов, участия в исследовательской деятельности;

анализ состояния здоровья учащихся и его динамики;

индивидуальная работа с учащимися и родителями при полном или частичном отсутствии оснований для выбора.

-выявление учащихся с проблемами в реализации образовательного маршрута;

-диагностика причин, коррекционная работа;

• классное совещание по анализу результатов коррекционной деятельности (по итогам полугодия, года); выработка рекомендаций по изменению образовательного маршрута;

- собеседование с учащимися и родителями с предложением по результативности образовательного маршрута;

- перевод учащихся в следующий класс, отчисление из класса осуществляется на основании Закона «Об образовании», Устава ОУ.

#### **Ожидаемый результат программы**

Компетентностный подход, реализуемый в образовательном процессе в старшей школе, позволяет ожидать следующие образовательные результаты:

- достижение стандарта среднего (полного) общего образования на уровне компетентности(базовый уровень образованности в избранной профильной области знаний, включающий методологическую и допрофессиональную компетентность в совокупности с общекультурным развитием и социальной зрелостью выпускника), а именно:

- овладение учащимися научной картиной мира, включающей понятия, законы и закономерности, явления и научные факты;

- овладение учащимися надпредметными знаниями и умениями, необходимыми для поисковой, творческой, организационной и практической деятельности в избранном направлении;

- достаточно высокого уровня умения действовать ответственно и самостоятельно;

-готовности к образовательному и профессиональному самоопределению;

- способности оценивать свою деятельность относительно разнообразных требований, в том числе проводить ее адекватную самооценку;
- освоения видов, форм и различных ресурсов учебно-образовательной деятельности, адекватных планам на будущее;
- освоения способов разнообразной продуктивной коммуникации;
- понимание особенностей выбранной профессии;
- достижение такого уровня образованности в отдельных предметных областях, который позволит учащимся успешно сдать вступительные экзамены в ВУЗы данного профиля и успешно продолжать в них обучение;
- сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

Поскольку форма и содержание образовательного процесса направлены на достижения этих результатов, можно надеяться, что выпускник старшей профильной школы будет конкурентоспособен, его образовательная подготовка будет отвечать требованиям современного общества и рынка труда, что он сможет найти свое место в жизни.

#### **4.2. Учебный план среднего (полного) общего образования**

Учебный план школы для 10-11 классов разработан в соответствии с нормативно - правовыми актами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2001 №196;
- приказом Министерства Образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";
- приказом Администрации Волгоградской области комитета образования и науки от 09.08.2011 №1039 «Об утверждении Примерных учебных планов образовательных учреждениях Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Структура учебного плана состоит из двух разделов:

- Инвариантная часть;
- Компонент образовательного учреждения.

Учебный план определяет минимальный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам, предельно допустимую годовую аудиторную нагрузку обучающихся по всем классам.

#### **2. Инвариантная часть. Особенности учебного плана.**

Учебный план предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнения Федерального компонента государственного стандарта общего образования и

регионального компонента в полном объеме и является обязательной для изучения каждым обучающимся.

Учебный план инвариантной части имеет базовый уровень, поэтому все учебные предметы изучаются только на базовом уровне.

Инвариантная часть учебного плана включает:

- полный перечень учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- перечень учебных предметов регионального компонента;
- дополнительные учебные предметы, практикумы, определенные основной образовательной программой школы для обязательного изучения обучающимися, не дублирующие содержание федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента;
- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета в каждом классе;
- уровень программы;
- минимальный объем годовой учебной нагрузки.

Количество часов инвариантной части учебного плана школы, отведенное на изучение программ отдельных учебных предметов, соответствует Примерному учебному плану;

Введенные в инвариантную часть дополнительные учебные предметы, практикумы не дублируют содержание федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Максимальная (суммарная) нагрузка для обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 5-ти дневному режиму работы учреждения.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует базисному количеству часов.

**Компонент образовательного учреждения. В каких целях и в каком количестве в учебном плане общеобразовательного учреждения используются часы компонента образовательного учреждения.**

Распределение часов компонента образовательного учреждения соответствует типу, виду, целям учебного заведения. Школьный компонент обеспечивает реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся, а также индивидуальных учебных планов школьников. Компонент образовательного учреждения создаёт условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, удовлетворение их познавательных интересов в различных областях, получения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету, эффективной подготовки выпускников к освоению программ высшего образования.

Часы компонента образовательного учреждения используются в полном объеме. Они используются:

- для введения дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, элективных курсов;
- для организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- для организации индивидуальных и групповых занятий.

Компонент образовательного учреждения для средней (полной) школы распределяется следующим образом:

**10 класс – элективные курсы:**

«Лексика и фразеология русского языка» - 17 часов в год.

«История России в лицах» - 17 часов в год.

«Генетика человека» - 17 часов в год.

«Лекарства и яды» - 17 часов в год.  
 «Политическая карта мира» - 17 часов в год.  
 «Методы решения уравнений и систем уравнений» - 17 часов в год.  
 «Текстовые задачи» - 17 часов в год.  
 «Организация и бизнес-планирование собственного дела» - 34 часа в год.

**Практикумы:**

Практикум по информатике «Создание презентаций Power Point» – 17 часов в год.  
 «Применение математики в физике» - по 17 часов в год  
 Практикум по химии «Решение экспериментальных задач» - по 17 часов в год  
 Практикум по биологии «Генетические задачи» - 17 часов в год  
 Модуль по МХК – 34 часа в год.

**Проекты, исследовательская деятельность:**

Проект «Моя родословная» -17 часов в год.  
 Проект по биологии «Живи, Родник» - 17 часов в год.

**11 класс – элективные курсы:**

«Права человека»-17 часов.  
 «Коварные знаки препинания»-17 часов в год.  
 «Когда книга учит» - 17 часов в год  
 «Русское правописание. Стилистика» - 17 часов в год.  
 «Химия и косметика» - 17 часов в год.  
 «Я и энергия» - 17 часов в год.  
 «Нобелевские лауреаты в литературе» - 17 часов в год.  
 «Элементарные функции» - 17 часов в год.  
 «Типы неравенств и способы их решения» - 17 часов в год.  
 «Экономика и предпринимательство» - 34 часа в год.

**Практикумы:**

«Применение математики в физике» - по 17 часов в год для каждого класса.  
 Практикум по химии «Решение экспериментальных задач» - по 17 часов в год.  
 Практикум по биологии «Генетические задачи» - по 17 часов в год.

**Проекты, исследовательская деятельность:**

«Лексикон учащихся 8-11 классов» - 10 часов в год.  
 Проект «Наши земляки» - 14 часов в год.  
 Проект по физике «Кристаллы и их применение» - 10 часов в год.

Средняя школа предполагает пятидневную учебную неделю. Учебный план рассчитан на 34 учебных недели в год без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут. Учебный план имеет необходимое кадровое и методическое обеспечение.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
 для 10-11 классов,  
 на 2013-2014 учебный год.**

Учебные предметы	Уровень программы	Классы / Количество часов в год		Всего часов в год
		10	11	
<b>Инвариантная часть</b>				
Русский язык	базовый	34	34	68
Литература	базовый	102	102	204
Иностранный язык (немецкий)	базовый	102	102	204
Алгебра и начала анализа	базовый	85	85	170

Геометрия	базовый	51	51	102
Информатика и ИКТ	базовый	34	34	68
История России	базовый	34	34	68
Всеобщая история	базовый	34	34	68
Обществознание	базовый	68	68	136
География	базовый	34	34	68
Физика	базовый	68	68	136
Химия	базовый	34	34	68
Биология	базовый	34	34	68
Технология	базовый	34	34	68
ОБЖ	базовый	34	34	68
Физическая культура	базовый	102	102	204
Минимальный объем годовой учебной нагрузки		884	884	1768
Компонент образовательного учреждения				
Элективный курс «Лексика и фразеология русского языка»	базовый	17	-	17
Элективный курс «Коварные знаки препинания»	базовый	-	17	17
Элективный курс «Русское правописание. Стилистика».	базовый	-	17	17
Элективный курс «Когда книга учит».	базовый	-	17	17
Элективный курс «Нобелевские лауреаты в литературе»	базовый	-	10	10
Элективный курс «Текстовые задачи»	базовый	17	-	17
Элективный курс «Методы решения уравнений и систем уравнений»	базовый	17	-	17
Элективный курс «Элементарные функции. Свойства и графики».	базовый	-	17	17
Элективный курс «Типы неравенств».	базовый	-	17	17
Элективный курс «Права человека».	базовый	-	17	17
Элективный курс по истории «История России в лицах X-XVII вв»	базовый	17	-	17
Модуль МХК	базовый	34	-	34
Проект «Наши земляки»	базовый	-	14	14
Проект «Моя родословная»	базовый	17	-	17

Элективный курс «Политическая карта мира».	базовый	17	-	17
Практикум «Применение математики в физике»	базовый	17	17	34
Проект по физике «Кристаллы и их применение»	базовый	-	10	10
Элективный курс «Я и энергия»	базовый	-	17	17
Практикум по химии «Решение экспериментальных задач»	базовый	17	17	34
Элективный курс «Лекарства и яды»	базовый	17	-	17
Элективный курс «Химия и косметика»	базовый	-	17	17
Проект по биологии «Живи, Родник».	базовый	17	-	17
Практикум по биологии «Генетические задачи»	базовый	17	17	34
Практикум по информатике «Создание презентаций Power Point»	базовый	17	-	17
Элективный курс «Организация и бизнес-планирование собственного дела»	базовый	34	-	34
Элективный курс «Экономика и предпринимательство»	базовый	-	34	34
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1156	1156	2312
Максимальный объем учебной нагрузки (часы в неделю)		34	34	68

### 4.3. Учебные программы

Основу базовой образовательной программы для III ступени обучения составляют типовые учебные программы, утвержденные министерством образования РФ.

Обязательным условием реализации учебных программ является принцип преемственности. Преподавание практикумов, элективных курсов ведется по программам, разработанным педагогами школы, рассмотренными на методических объединениях и утвержденными директором школы.

### 4.4. Условия реализации образовательной программы.

#### Организационно-педагогические условия

*Нормативные:*

В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса, установленными СанПиНом 2.4.2.2821-10, занятия проводятся в 1 смену при 5-дневной учебной неделе.

*Организационные:*

*Формы организации учебного процесса*

- Средняя наполняемость классов 6 человек.

Элективные курсы, практикумы, проекты осуществляются во вторую половину дня вне сетки учебного расписания с интервалом от основных занятий не менее 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Каникулы проводятся в сроки, установленные образовательным учреждением.

Формы организации учебного процесса

Основной формой организации обучения является классно-урочная с элементами лекционно-семинарских занятий.

### **Педагогические технологии**

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие:

- самостоятельности мышления;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- умения аргументировать свою позицию;
- умения публично представлять результаты самостоятельно выполненных творческих работ;
- потребности в самообразовании.

Образовательный процесс на 3 ступени обучения строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. Усилия педагогического коллектива направлены на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их права выбора уровня освоения образовательной программы и ее направления. В качестве ведущих технологий используются традиционные и инновационные. Применение традиционных технологий в сочетании с инновационными технологиями позволяет повысить результативность обучения.

Технологии на информационно-интегративной основе

Учебные технологии, ориентированные на интеграцию содержания, способов деятельности в обучении (интегрированные, бинарные), способствуют возникновению в сознании учащихся целостной системы знаний о природе и обществе.

Информационно-коммуникационные технологии

Технологии, основанные на использовании в учебном процессе ПК для мониторинга и диагностики, реализации индивидуального обучения, мультимедийного моделирования, проектирования.

Здоровьесберегающие технологии

Технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и их психическую поддержку.

Технологии проблемного обучения

Широко используемая в образовательном процессе школы технология ориентирована на освоение способов самостоятельной деятельности при решении проблемных ситуаций, развитие познавательных и творческих способностей учащихся. На основе этой технологии создается система вариативных форм самостоятельной исследовательской работы, проводимой в учебное и внеучебное время.

Технологии уровневой дифференциации и дифференциации по интересам

Технология используется на всех ступенях обучения и способствует повышению уровня мотивации обучения и познавательного интереса. Образовательное пространство школы дает учащимся возможность выбора и проявления своей индивидуальности, предоставляет необходимые условия для развития творческих способностей. Эта технология реализуется через работу клубов и кружковую работу и направлена на углубление содержания образования.

Технология – метод проектов

Технология развивает у обучающихся проектную деятельность.

Технологии коллективного способа обучения

Технология используется на всех ступенях обучения по некоторым предметам. Данная технология часто сочетается с интеграцией содержания образования.

Технология основана на личностно-ориентированном подходе в обучении и способствует развитию коммуникативных умений в отношениях «учитель-ученик», формированию общечеловеческих ценностей (человек, личность, доброта, забота, достоинство, труд, коллектив, совесть, гражданственность).

В образовательном процессе 3 ступени используются технологии, способствующие образовательному и профессиональному самоопределению, повышению уровня ключевых компетентностей учащихся и подготовке к продолжению образования, освоению ресурсов, адекватных планам на будущее:

- полные циклы проектной деятельности в образовательной и социальной сфере;
- формы обучения, используемые в вузе: лекции, семинары, лабораторные практикумы и т.п.
- исследовательская деятельность учащихся и презентация полученных результатов;

- самостоятельная образовательная деятельность учащихся, как планируемая учителем, так и планируемая самим учащимся;
- блочно-модульная система обучения;
- групповые и индивидуальные формы образовательной деятельности;
- повышение уровня организационной и коммуникативной компетентности путем участия в организации научно-практической конференции, самоуправления.

Общей чертой используемых в школе технологий обучения является ориентация на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления;
- исследовательских умений в теоретической и научно-практической деятельности;
- коммуникативной культуры, т.е. умений участвовать в коллективном поиске, аргументировать свою позицию, публично представлять результаты творческих работ;
- умений рефлексии и саморефлексии, волевых качеств;
- потребности в непрерывном образовании.

Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и организации информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

При организации дополнительного образования школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Направления дополнительного образования;

- предметное, создающее условия для углубленного изучения некоторых тем предметов.
- воспитание гражданских качеств личности;
- нравственно-этическое;
- художественно-эстетическое.

Организация образовательного процесса во второй половине дня имеет свои особенности:

- учащиеся имеют право выбора дополнительных занятий по предметам;
- учащиеся приходят на занятия в свободное от учебы время;
- педагогами школы создаются наиболее комфортные условия пребывания детей на занятиях;
- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Содержание внеучебной деятельности учащихся 10 - 11-х классов обусловлено реализацией программы детской организации «Родины» и программой «Одарённые дети», проектом «Информационно-образовательное пространство школы», подпроектом «Формирование ключевых компетенций», а также:

- работой школьных кружков и секций;
- работой школьного научного общества учащихся (НОУ);
- программами досуговых мероприятий ,приуроченных к празднованию памятных дат и государственных праздников.

Одним из приоритетных направлений является развитие познавательного интереса и рост интеллектуального уровня учащихся:

Участие в предметных олимпиадах.

Участие в конкурсах и конференциях.

Внешкольная образовательная среда создает возможность формирования допрофессиональной компетентности и повышения культурного уровня и кругозора учащихся. Совместная образовательная, профессиональная и культурная деятельность включена как в учебную, так и внеучебную деятельность учащихся. Обязательным компонентом образовательной среды является библиотека и медиатека школы и связанный с ней комплекс средств и условий для самостоятельной работы учащихся и использования современных ИКТ. Учащиеся успешно выступают с презентацией результатов своей научно - исследовательской деятельности на конференциях, конкурсах школьного, районного, областного уровней.

Значительно расширяется пространство для проявления творческой активности учащихся 10-11-х классов в жизнедеятельности школы. Свою субъектность, креативность и индивидуальность они могут проявлять в жизни не только класса, но и всего школьного сообщества. По сравнению с другими возрастными группами школьников старшеклассники имеют наибольшее представительство в органах школьного самоуправления - Управляющем Совете

школы и совете старшеклассников «Большого круга». Все это позволяет создать ситуацию успеха для каждого учащегося.

#### **4.5. Формы контроля и учета достижений**

Основные формы аттестации достижений учащихся

*Текущая успеваемость*

- контрольные и диагностические работы по предметам учебного плана;
- срезовые работы после изученной темы;
- тесты;
- зачеты;
- рефераты, творческие работы, доклады учащихся на конференциях, выставках.

*Аттестация по итогам полугодия, по итогам учебного года.*

Все формы *промежуточной аттестации* личностных достижений учащихся, характеризующих их успехи в учебной и внеурочной (исследовательской, трудовой, общественной) деятельности. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся производится по 5-ти балльной системе. Академическая неуспеваемость фиксируется при наличии неудовлетворительной годовой оценки по одному из предметов основного учебного плана.

Кроме этого, в школе организован внутренний и внешний аудит качества знаний (проведение тестирования в формате ЕГЭ при итоговой аттестации).

Система оценивания результатов деятельности учащихся имеет ряд существенных особенностей

При оценивании достижений учащихся решающее значение придается самостоятельной работе учащихся индивидуального и группового характера, в том числе и деятельности с элементами исследовательского характера.

*Учет достижений учащихся во внеурочной деятельности.*

Анализ «Портфолио» учащихся;

Награждение дипломами, грамотами по результатам творческой и научной деятельности, результатам спортивных достижений и общественной активности; Церемонии награждения по итогам учебного года.

#### **Методы диагностики освоения образовательной программы**

Диагностика включает в себя:

*социальную диагностику:*

- ◆ наличие условий для жизни и воспитания ребенка дома;
- ◆ состав семьи;
- ◆ необходимость оказания различных видов помощи;
- *медицинскую диагностику:*

- ◆ показатели физического здоровья;

осмотр врачей специалистов с оформлением  
медицинской справки психологическую  
*диагностику:*

- ◆ уровень общей тревожности (отсутствие выраженных противоречий между требованиями педагогов и возможностями подростка);

- ◆ включенность учащихся в деятельность и общение (эмоционально-положительное восприятие подростком системы своих отношений со сверстниками, субъективная включенность в отношения, восприятие своего статуса в классе как положительного и удовлетворенность им);

- ◆ отношения с педагогами (эмоционально-положительное восприятие подростком системы своих отношений с педагогами, восприятие этих отношений как уважительных, доверительных, но сохраняющих его автономию);

- ◆ отношение к себе (позитивная "Я- концепция", устойчивая адекватная самооценка, ориентация на будущее, субъективное ощущение адекватности своего поведения и эмоциональных реакций);

- ◆ определение степени удовлетворенности школьной жизнью;

- ◆ наличие и характер учебной мотивации (интерес к способам получения знаний, умение ставить и достигать конкретные цели самообразования, интерес к самостоятельным формам учебной деятельности, интерес к использованию результатов учебной работы в социально-значимых формах деятельности)

*педагогическую диагностику:*

- ◆ предметные и личностные достижения;
- ◆ диагностика сформированности учебно-познавательных мотивов (интерес к основам наук и методам теоретического мышления, развитый мотив самообразования, связанный с жизненными перспективами и самовоспитание, стремление к анализу индивидуального стиля своей учебной деятельности, мотивационная избирательность интересов, обусловленная выбором профессии);
- ◆ диагностика сформированности важнейших учебных действий (выделение существенных признаков изучаемых понятий, оперирование всей системой данных учебной задачи, ориентация на всю систему требований учебной задачи, способность к рассмотрению изучаемого предмета с разных сторон, способность к смене стратегии в процессе решения учебной проблемы);
- ◆ умственная работоспособность и темп учебной деятельности (сохранение учебной активности и работоспособности в течение всего урока, адаптация к учебной нагрузке, способность работать в едином темпе со всем классом и предпочтение высокого темпа работы);
- ◆ развитие мышления (освоение методов теоретического и творческого мышления, использование исследовательских методов в обучении);
- ◆ развитие речи (богатый опыт речевого общения, использование речи как инструмента мышления, грамотность, богатый словарный запас устной речи); взаимодействие с педагогами (включенность в личностное общение с педагогами способность к установлению деловых, партнерских отношений с взрослыми);
- ◆ поведенческая саморегуляция (способность длительно подчинять поведение к намеченной цели, умение сдерживать эмоции, моральная регуляция поведения и способность к ответственному поведению; способность принимать ответственные решения, касающиеся других людей);
- ◆ диагностика интересов

## **ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к образовательной программе школы**

### **Программно-методическое обеспечение учебного процесса муниципального казенного образовательного учреждения Качалинской средней общеобразовательной школы на 2013–2014 учебный год Инвариантная часть**

<i>Предмет, класс</i>	<i>Наименование учебной программы. Автор программы.</i>	<i>Вид программы</i>	<i>Кем утверждена</i>	<i>Автор, название учебного пособия</i>	<i>Методические пособия, используемые учителем</i>
Русский язык 1 кл	Программы. Русский язык 1-4 классы. Предметная линия учебников системы «Школа России» М. «Просвещение» 2011г. Автор В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. образования РФ	«Русский язык. 1 класс» В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Москва «Просвещение», 2013 г Прописи 1-4 ч В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова Москва «Просвещение», 2013 г	Электронное приложение. Русский язык 1 класс. Поурочные разработки по русскому языку 1 кл В.П. Канакина, В.Г.Горецкий, М., «Просвещение» 2011 г Русский язык. Методическое пособие 1 кл. Канакина В.П., Горецкий В.Г., М. «Просвещение» 2011г. Работа с трудными словами 1-4 кл. Канакина В.П., М. «Просвещение» 2011г Рабочая программа. Русский язык 1 класс УМК «Школа России» В.П.Канакина, В. Г. Горецкого, М. «Просвещение» 2011г. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык 1 класс. И.В. Позолотина, Е.А. Тихонова М.: «Вако» 2011г.
Русский язык 2 кл	Программы. Русский язык 1-4 классы. Предметная линия учебников системы «Школа России» М. «Просвещение» 2011г. Автор В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. образования РФ	«Русский язык. 2 класс» Ч. 1, 2 В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Москва, Просвещение, 2012 г Тетрадь. Русский язык 2кл. В.П. Канакина М., «Просвещение» 2013г	Электронное приложение к учебнику В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Русский язык 2 класс. Поурочные планы по учебнику В.П.Канакина,

					В.Г.Горецкий, «Просвещение» 2012г КИМ. Русский язык 2 класс В.А. Сinyaкова, М. «Вако» 2011г. Интерактивные дидактические материалы Русский язык 1-2 классы. Авторы С.В. Арчакова, Н.М. Барклова и др. ООО «Планета» 2011г. Электронное интерактивное приложение Русский язык 1-2 классы, 2011г.
Русский язык 3 кл	Программы. Русский язык 1-4 классы. Предметная линия учебников системы «Школа России» М. «Просвещение» 2011г. Автор В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. Образования РФ	«Русский язык, 3 класс» Ч. 1,2. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Москва «Просвещение» 2013г. Тетрадь. Русский язык 3кл. В.П. Канакина М., «Просвещение» 2013г	Олимпиадные задания. Русский язык 3 класс Е.А.Чаус В., «Учитель» 2009г. Электронное интерактивное приложение Русский язык 3 класс, 2011г.
Русский язык 4 кл	Русский язык. Грамматика, лексика, орфография, речевое развитие. Часть 1 М., Просвещение 2009г. Автор Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. образования РФ	«Русский язык 4 класс» Ч. 1, 2 Зеленина Л.Н., Хохлова Т.Е. Москва. Просвещение, 2009г Тетрадь по русскому языку Л. М Зеленина 2013г	Поурочные планы по русскому языку 4 класс к учебнику Зелениной Л.Н. М., «Просвещение» 2008г. Олимпиадные задания. Русский язык 4 класс Е.А.Чаус В., «Учитель» 2009г. Итоговое тестирование. Русский язык. Мини ЕГЭ.3 класс О.В.Узорова М., «Астрель» 2009г. Сборник тестовых заданий. Русский язык 4 класс Е.А.Литвинова М., «Интеллект-Центр» 2005г.
Русский язык 5 кл	Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5- 9 классы. Авторы: М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова,	Типовая, линейная	Рекомендовано Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования	«Русский язык. 5 класс», автор Разумовская М.М., М., Дрофа, 2011 г. «Тетрадь для оценки качества знаний по русскому языку» В.Д.Львов, Дрофа 2007г.	Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 5 класс» Под ред. М.М.Разумовской. М., Дрофа, 2006г. Русский язык. Тестовые

	Г.А.Богданова, В.В.Львов. Москва, Дрофа, 2010 г		Министерства образования РФ	Рабочая тетрадь к учебнику «Русский язык. 5 класс» под редакцией М.М.Разумовской, П.А. Леканта 2011г	упражнения, 5-6 классы: Н.И Сайтанова, М. «Просвещение» 2010г. Журнал «Русский язык в школе» Русский язык. Цифровые диктанты. 5-7 классы М.Е. Кривоплясова В., «Учитель» 2007г. Русский язык. 5-7 классы. Необычные диктанты С.А.Брагин г. Волгоград, 2014 г. Раздаточные материалы по русскому языку 5 класс. М., «Дрофа» 2009г.
Русский язык 6 кл	Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5- 9 классы. Авторы: М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов. Москва, Дрофа, 2010 г	Типовая, линейная	Рекомендовано Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ	«Русский язык. 6 класс», автор Разумовская М.М., М., Дрофа, 2010г.  Рабочая тетрадь к учебнику «Русский язык. 6 класс» под редакцией М.М.Разумовской, П.А. Леканта 2011г	СД «Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 6 класс» Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 6 класс» Под ред. М.М.Разумовской. М., Дрофа, 2008г. Мониторинг качество знаний. Русский язык 6-7 класс М.»Сфера», 2013 г. Тесты по русскому языку 6 класс. И.В.Текучева М., «Экзамен» 2008г. Журналы и газеты «Русский язык в школе» Русский язык. Изучение речеведческих понятий. В., «Учитель» 2009г.
Русский язык 7 кл	Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5- 9 классы. Авторы: М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов.	Типовая, линейная	Рекомендовано Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства	«Русский язык. 7 класс», автор Разумовская М.М., М., Дрофа, 2009г.  Рабочая тетрадь к учебнику «Русский язык. 7 класс» под редакцией М.М.Разумовской,	Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 7 класс» Под ред. М.М.Разумовской. М., Дрофа, 2006г. Уроки развития речи с применением

	Москва, Дрофа, 2010 г		образования РФ	П.А. Леканта 2011г	информационных технологий. М. «Планета», 2011 г. Журналы и газеты «Русский язык в школе» Поурочные планы по учебнику М.М.Разумовской. Волгоград, Учитель, 2007г. CD «Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 7 класс» Тестовые задания по русскому языку 7 класс А.Б.Малюшкин, Л.Н Иконническая .М., «Сфера» 2007г. Тесты по русскому языку. М.Ю.Никулина М., «Экзамен» 2009г.
Русский язык 8 кл	Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Авторы: М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов. Москва, Дрофа, 2010 г	Типовая, линейная	Рекомендовано Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ	«Русский язык. 8 класс», автор Разумовская М.М., М., Дрофа, 2012 г.  Рабочая тетрадь к учебнику «Русский язык. 8 класс» под редакцией М.М.Разумовской, П.А. Леканта 2012г	Русский язык. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания, 8 класс Д.А.Хаустова М, «Экзамен», 2012 г. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 8 класс» Под ред. М.М.Разумовской. М., Дрофа, 2006г. Журналы и газеты «Русский язык в школе» CD «Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 8 класс» Тестовые задания по русскому языку 8 класс. М., «Просвещение» 2009г Контрольные работы. Русский язык 8-9 классы О.А.Кудинова, Б.С. Юнусова М., «Эксмо»
Русский язык 9 кл	Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Авторы: М.М.Разумовская,	Типовая, линейная	Рекомендовано Департаментом образовательных программ и стандартов общего	«Русский язык. 9 класс», автор Разумовская М.М., М., Дрофа, 2010 г.  Рабочая тетрадь к учебнику «Русский язык. 9 класс» под	Система уроков по учебнику русский язык 9 кл. М.М.Разумовская «Учитель», 2012 г. ГИА-2010 Русский язык.

	В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов. Москва, Дрофа, 2010 г		образования Министерства образования РФ	редакцией М.М.Разумовской, П.А. Леканта 2012г	Сборник заданий. С.И.Львова М., «Эксмо» 2009г Учебно-методическое пособие. Русский язык 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации 2010. Под редакцией Н.А.Сениной И., «Легион» Ростов-на-Дону 2009г. .Журналы и газеты «Русский язык в школе» CD «Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 8 класс» В.В.Андросова «Сборник диктантов по русскому языку для 8-9 классов» Ростов-на-Дону, 2006г. И.В.Текучева «Тесты по русскому языку. 9 класс» Н.А.Сенина «Русский язык. Итоговая Аттестация», 2010г.
Русский язык 10 кл	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 классы, М. «Просвещение» 2011г, автор А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина.	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. образования РФ	«Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс» Власенков А.И. Москва «Просвещение», 2012 г	Русский язык. Проектная работа старшеклассников С.В.Абрамова М.»Просвещение», 2011 г. Русский язык 10 класс. Тетрадь – тренажер С.Ю.Михайлова М. «Просвещение», 2011 г. Тропкина Л.А. Русский язык 10кл. Поурочные планы, В., «Учитель» 2006 г Золотарева И.В. «Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс» М., ВАКО, 2004г. Русский язык контрольные работы 10-11 классы О.А.Кудинова М., «Эксмо» 2007г.

					Раздаточные материалы по русскому языку 10 класс А.Д.Дейкина М., «Дрофа» 2007г. Журналы и газеты «Русский язык в школе»
Русский язык 11 кл	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 классы, М. «Просвещение» 2011г, автор А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина.	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. образования РФ	«Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс» Власенков А.И. Москва «Просвещение», 2012 г	Русский язык. Проектная работа старшеклассников С.В.Абрамова М.»Просвещение», 2011 г. Методические рекомендации к учебному пособию Власенкова А.И., 2001 г Войлова К.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку 10-11 кл, 2007 г Журналы и газеты «Русский язык в школе» Н.А.Сенина «Русский язык. Вступительные испытания, ЕГЭ – 2010г.», Ростов-на-Дону, Легион, 2009г. Самостоятельная работа над словарными словами. Е.С.Симакова М.,»Экзамен» 2006г. ФИПИ ЕГЭ -2010 Русский язык И.П. Цибулько М., «Астрель» 2010г. Тестовые задания по русскому языку 10-11 классы А.Б.Малюшкин, Л.Н.Иконницкая М., «Сфера» 2006г.
Практикум «Тайны орфографии» 9 класс	Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Авторы: М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова,	Авторская адаптированная	Утверждена директором МКОУ Качалинской СОШ Приказ № 64/1 от 01.09.2012 г.		Система уроков по учебнику русский язык 9 кл. М.М.Разумовская «Учитель», 2012 г. Формирование орфографических навыков.

	Г.А.Богданова, В.В.Львов. Москва, Дрофа, 2010 г				Н.Н.Алгазина, М., «Просвещение» 1987г. Русский язык. Учебник- практикум для старших классов. А.Д.Дейкина, М., «Вербу», 2002г. Трудные вопросы орфографии. В.Ф.Иванова, М., «Просвещение» 1982г. Укрощаем орфограмму. Л.Б.Селезнева, Волгоград 1993г.
Литературное чтение 1 кл	Программы. Русский язык 1-4 классы. Предметная линия учебников системы «Школа России» М. «Просвещение» 2011г. Автор В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Обучение грамоте (чтение и письмо) М., Просвещение, 2011 г. Авторы В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкина, Л.А.Виноградова. Программа. Литературное чтение, М. «Просвещение» 2011г., Л.Ф.Климанова.	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. Образования РФ	«Литературное чтение» 1 класс, 2 части, Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, Москва «Просвещение», 2013г Азбука 1 кл, 2 части В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Москва «Просвещение», 2013г. Рабочая тетрадь. Литературное чтение 1 класс. М. «Просвещение» 2013г. Л.Ф. Климанова	Поурочные разработки по обучению грамоте 1 кл. О.Е Жиренко, Л.А.Обухова М., «Вако» 2012 г Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. Климанова Л.Ф. М., «Просвещение» 2011г Читалочка. Л.Ф.Климанова, М. «Просвещение» 2011г. Рабочие программы. Литературное чтение 1-4 классы, Л.Ф.Климанова, М. «Просвещение» 2011г.
Литературное чтение 2 кл	Программы. Литературное чтение для 1-4 классов М., Просвещение 2011г. Автор Л.Ф.Климанова, М.В. Бойкина	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. Образования РФ	«Литературное чтение. 2 класс. Ч. 1, 2» Климанова Л.Ф., В.Г.Горецкий Москва «Просвещение», 2012 г Рабочая тетрадь Литературное чтение 2 кл. М.В.Бойкина, А.А.Виноградская М., «Просвещение» 2013г	Аудиоприложение к учебнику Л.Ф. Климанова Поурочные планы по литературному чтению 2 кл, к учебнику Л.Ф.Климановой 2012 г Литературные викторины для маленьких читателей И.Сухин М., «Айрис-Пресс» 2011г.
Литературное чтение 3 кл	Программы. Литературное чтение для 1-4 классов М., Просвещение 2011г. Автор Л.Ф.Климанова, М.В. Бойкина	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. Образования РФ	Литературное чтение. Ч. 1,2 Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий М. «Просвещение», 2013 г. Рабочая тетрадь Литературное чтение 3 кл. М.В.Бойкина, Л.А.Виноградская М.,	Методическое пособие. Уроки литературного чтения 3 класс Л.Ф.Климанова М., «Просвещение» 2008г. Электронное приложение к учебнику Литературное

				«Просвещение» 2013г	чтение 3 кл.
Литературное чтение 4 кл	Литературное чтение для 2-4 классов четырехлетней начальной школы. Часть 1 М., Просвещение 2009г. Автор Р.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. образования РФ	«Родня речь. 4 класс. Ч. 1, 2» Климанова Л.Ф., В.Г.Горецкий Москва. «Просвещение», 2012 г Рабочая тетрадь « Чтение»4кл. Л.Ф. Климанова 2013г	«Уроки литературного чтения» 4 класс Л.Ф.Климанова М., «Просвещение» 2008г. Методическое пособие к учебнику «Родная речь 4 класс» М., Просвещение 2008г. Литературные викторины для маленьких читателей И.Сухин М., «Айрис-Пресс» 2005г.
Литература 5 кл	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл, под ред. В.Я.Коровиной, М. «Просвещение» 2010г,	Типовая, концентрическая	Рекомендовано Мин. образования и науки РФ	«Литература. 5 класс. Учебник-хрестоматия», 1 ч, 2 ч. авторы: Коровина В.Я., Журавлев В.П., М., Просвещение, 2013г.	Уроки литературы в 5 кл.: поурочные разработки Н.В.Беляева М. «Просвещение», 2012 г.«Литература в 5 классе. Методические рекомендации», Турьянская Б.И., Комиссарова Е.В., М., Русское слово, 2006г. Журнал «Литература в школе»«Методические советы» В.Я.Коровина, М., Просвещение, 2007г.СД «Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 5-6 кл Дидактические материалы по литературе Читаем.думаем.спорим... В.Я. Коровина.,М Просвещение 2007г
Литература 6 кл	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл, под ред. В.Я.Коровиной, М. «Просвещение» 2010г, стр. 19	Типовая, концентрическая	Рекомендовано Мин. образования и науки РФ	«Литература. 6 класс. Учебник-хрестоматия», 1 ч., 2 ч. авторы: Коровина В.Я., Журавлев В.П., М., Просвещение, 2010 г.	СД «Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 5-6 классы» Методические рекомендации к учебной хрестоматии «Литература. 6 класс» В.П.Полухина, М., Просвещение, 2006г.

					Методическое пособие с электронным приложением. Повторение и контроль знаний по литературе. Е.В. Суркис В. Панорама 2008г
Литература 7 кл	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл, под ред. В.Я.Коровиной, М. «Просвещение» 2010г, стр. 27	Типовая, концентрическая	Рекомендовано Мин. образования и науки РФ	«Литература. 7 класс. Учебник-хрестоматия», 1 ч., 2 ч. авторы: Коровина В.Я., Журавлев В.П., М., Просвещение, 2009 г.	«Поурочные разработки по литературе. 7 класс», Н.Я. Крутова В. Учитель 2007г, М., Проектная деятельность учащихся. Г.В Цветкова. Учитель 2010г.  «Литература в 7 классе. Методические рекомендации», Турьянская Б.И., Комиссарова Е.В., М., Русское слово, 2005г.
Литература 8 кл	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл, под ред. В.Я.Коровиной, М. «Просвещение» 2010г, стр. 37	Типовая, концентрическая	Рекомендовано Мин. образования и науки РФ	«Литература. 8 класс. Учебник-хрестоматия», 1 ч., 2 ч. авторы: Коровина В.Я., Журавлев В.П., М., Просвещение, 2011г.	«Литература в 8 классе. Методические рекомендации», Турьянская Б.И., Комиссарова Е.В., М., Русское слово, 2006г.  «Поурочные разработки по литературе. 8 класс», Аникина С.М., Золотарева И.В., М., ВАКО, 2008г.
Литература 9 кл	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл, под ред. В.Я.Коровиной, М. «Просвещение» 2010г, стр. 45	Типовая, концентрическая	Рекомендовано Мин. образования и науки РФ	«Литература. 9 класс. Учебник-хрестоматия», 1 ч., 2 ч. авторы: Коровина В.Я., Журавлев В.П., М., Просвещение, 2011г.	«Уроки литературы в 9 классе», И.А. Аркин, М., Просвещение, 2008г.  «Дидактические материалы по литературе», В.Я.Коровина, М., Просвещение, 2006г.  Журналы и газеты «Литература в школе»  ГИА 9 кл. Типовые тестовые задания. О.А. Кузанова.

					М.Экзамен 2008г ФИПИ ГИА-2010.Тенировочные варианты экзаменационных работ для проведения ГИА в новой форме М.Астрель2010г
Литература 10 кл	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл, под ред. В.Я.Коровиной, М. «Просвещение», 2010 г	Типовая, концентрическая	Рекомендовано Мин. образования и науки РФ	«Русская литература XIX в.» 10 класс. 1 ч., 2 ч. авторы: Коровина В.Я., М., Просвещение, 2012г.	CD «Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 10 классы» CD «А.П.Чехов. Рассказы» CD «И.С.Тургенев. Начитанные сокращенные тексты» «Уроки литературы в 10 классе», И.А.Аркин, М., Просвещение, 2008г. Журналы и газеты «Литература в школе» Рефераты и творческие работы 10-11кл НВ Васильченко В Учитель2008г
Литература 11 кл	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл, под ред. В.Я.Коровиной, М. «Просвещение», 2010 г	Типовая, концентрическая	Рекомендовано Мин. образования и науки РФ	«Русская литература XX в.» 11 класс. 1 ч., 2 ч. авторы: В.П.Журавлева, М., Просвещение, 2013г.	CD «Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 11 классы» CD «Марина Цветаева. Стихотворения и поэмы» CD «В.В.Маяковский. Поэмы и стихотворения» «Уроки литературы в 11 классе», И.А.Аркин, М., Просвещение, 2008г. «Контрольные и проверочные работы по литературе. 9-11 класс», Кучина Т.Г., М., Дрофа, 2006г. «Поурочные разработки по русской литературе XX века»,

					Егорова Н.В., М., ВАКО, 2007г. Литература. Приложение к газете «1 сентября» Журнал «Литература в школе» ЕГЭ по литературе М Астрель 2008-2010г
Иностранный язык (немецкий) 2 кл	Программа. Немецкий язык, 1-4 класс, автор И.Л. Бим М. «Просвещение», 2010 г.	Типовая, линейная	Рекомендовано Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова «Первые шаги» учебник немецкого языка для 2 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях Москва «Просвещение», 2012 г Рабочая тетрадь 2 кл., немецкий язык в 2-х ч, Москва. «Просвещение» 2013 г.	Электронное приложение к учебнику И.Л.Бим, Л.И. Рыжова И.Л. Бим, Л.И. Рыжова и др «Первые шаги» Книга для учителя Москва «Просвещение», 2012 г Аудио курс к учебнику немецкого языка «Первые шаги» для 2 класса. Т.П.Сухова «Поурочные планы» по учебнику И.Л. Бим, Л.И. Рыжова М., «Просвещение» 2009г
Иностранный язык (немецкий) 3 кл	Программа. Немецкий язык, 1-4 класс, автор И.Л. Бим М. «Просвещение», 2010 г.	Типовая, линейная	Рекомендовано Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова «Первые шаги» учебник немецкого языка для 3 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях Москва «Просвещение», 2013 г  Рабочая тетрадь 3 кл в 2-х ч, 2013г Москва «Просвещение»И.Л. Бим, Л.И. Рыжова	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова и др «Первые шаги» Книга для учителя «Просвещение», 2006 г. Аудио курс к учебнику немецкого языка «Первые шаги» для 3 класса.

Иностранный язык (немецкий) 4 кл	Программа. Немецкий язык, 1-4 класс, автор И.Л. Бим М. «Просвещение», 2010 г.	Типовая, линейная	Рекомендовано Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова «Первые шаги» учебник немецкого языка для 4 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях Москва «Просвещение», 2010 г  Рабочая тетрадь. Немецкий язык 4 кл в 2-х ч, М. «Просвещение», 2012 г	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова и др «Первые шаги» Книга для учителя М., «Просвещение», 2005 г Аудио курс к учебнику немецкого языка «Первые шаги» для 4 класса.
Иностранный язык (немецкий) 5 кл	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы. Автор И.Л.Бим доктор пед. наук. М., Просвещение, 2008г.	Типовая, концентрическая	Рекомендовано Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области	Бим Л.И. Учебник немецкого языка для 5 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2012 г Рабочая тетрадь по немецкому языку для 5 кл, М., «Просвещение» 2012 г	Аудио курс к учебнику немецкого языка для 5 класса. Б.Л.Райх «Тесты. Немецкий язык» 5-6 класс, М., Дрофа, 2008г.
Иностранный язык (немецкий) 6 кл	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы. Автор И.Л.Бим доктор пед. наук. М., Просвещение, 2008г.	Типовая, концентрическая	Рекомендовано Мин. обр. РФ	Бим И.Л. Учебник немецкого языка для 6 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2010 г. Рабочая тетрадь по немецкому языку для 6 кл, М., «Просвещение»2010 г	Немецкий язык 6 кл Поурочные планы по учебнику И.Л. Бим «Немецкий язык». Шаги 2 Волгоград, учитель, 2008 г Бим И.Л. Книга для учителя к учебнику немецкого языка 6 кл общеобразовательных учреждений Москва Просвещение, 2008 г «Контрольные и проверочные работы по немецкому языку. 5-6 кл.» Е.В.Дьячкова, М., Дрофа 2008г.

Иностранный язык (немецкий) 7 кл	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы. Автор И.Л.Бим доктор пед. наук. М., Просвещение, 2008г.	Типовая, концентрическая	Рекомендовано Мин. обр. РФ	Бим И.Л. Учебник немецкого языка для 7 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2011 г Рабочая тетрадь по немецкому языку для 7 кл, М., «Просвещение» 2011 г	Немецкий язык 7 кл Поурочные планы по учебнику И.Л. Бим «Немецкий язык». Волгоград, учитель, 2005 г Бим И.Л.: Книга для учителя к учебнику немецкого языка 7 кл общеобразовательных учреждений Москва Просвещение, 2007 г «Сборник упражнений по грамматике. 5-9 класс» И.Л.Бим, М., Просвещение 2006г.
Иностранный язык (немецкий) 8 кл	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы. Автор И.Л.Бим доктор пед. наук. М., Просвещение, 2008г.	Типовая, концентрическая	Рекомендовано Мин. обр. РФ	Бим И.Л. Учебник немецкого языка для 8 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2011 г  Тетрадь по немецкому языку 8 класс И.Л. Бим М. «Просвещение», 2011 г.	Немецкий язык 8 кл Поурочные планы по учебнику И.Л. Бим «Немецкий язык». Волгоград, учитель, 2008 г Бим И.Л.: Книга для учителя к учебнику немецкого языка 8 кл общеобразовательных учреждений Москва Просвещение, 2009 г Журнал «ИЯШ»
Иностранный язык (немецкий) 9 кл	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы. Автор И.Л.Бим доктор пед. наук. М., Просвещение, 2008г. Стр. 26	Типовая, концентрическая	Рекомендовано Мин. обр. РФ	Бим И.Л. Учебник немецкого языка для 9 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2013 г.  Тетрадь по немецкому языку 9 класс И.Л. Бим М. «Просвещение», 2013 г.	Немецкий язык 9 кл Поурочные планы по учебнику И.Л. Бим, «Немецкий язык». Волгоград, учитель, 2007 г Бим И.Л Книга для учителя к учебнику немецкого языка 9 кл общеобразовательных учреждений Москва Просвещение, 2013 г Тесты по немецкому языку 7- 9 кл. М., «Дрофа» 2007г.
Иностранный язык (немецкий) 10 кл	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 10-11 классы. Автор	Типовая, концентрическая	Рекомендовано Мин. обр. РФ	Воронина Г.И. Немецкий язык, контакты учебник для 10-11 классов общеобразовательных	Немецкий язык 10 кл Поурочные планы по учебнику Ворониной Г.И., 2006 г

	Г.И.Воронина. М., Просвещение 2010г.			учреждений. Москва «Просвещение», 2011 г  Тетрадь по немецкому языку 10 класс И.Л. Бим М. «Просвещение», 2012 г.	Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 10-11 кл общеобразовательных учреждений Москва Просвещение, 2008 г «Поурочные планы к учебнику», Волгоград, Учитель, 2007г. Тесты 10-11 кл. Немецкий язык М., «Айрис» 2007г.
Иностранный язык (немецкий) 11 кл	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 10-11 классы. Автор Г.И.Воронина. М., Просвещение 2010г.	Типовая, концентрическая	Рекомендовано Мин. обр. РФ	Воронина Г.И. Немецкий язык, контакты учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2011 г  Тетрадь по немецкому языку 8 класс И.Л. Бим М. «Просвещение», 2012 г.	Немецкий язык 11 кл Поурочные планы по учебнику Ворониной Г.И., 2008 г Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 10-11 кл общеобразовательных учреждений Москва Просвещение, 2013 г Тесты по грамматике. Немецкий язык 10-11 кл. М., «Дрофа» 2006г. Тесты. Немецкий язык ЕГЭ М., «Просвещение» 2010г.
Риторика 5 кл.	Образовательная программа «Школа 2100». Автор Т.А.Ладыженская. М., БАЛАСС, Издательский дом РАО, 2005 г.	Типовая, линейная	Рекомендовано Управлением развития общего и среднего образования Мин. обр. РФ	Школьная риторика под ред. Т.А.Ладыженской в 2-х частях. М., «Ювента. БАЛАСС» 2011г	Тренинговые задания на уроках. Средства и приемы выразительной речи. М.Е. Кривоплясова В. Учитель 2007г  Методика школьной риторики под ред. Ладыженской Т.А. Образовательная система «Школа 2100» М БАЛАСС, 2013 г.
Математика 1 кл	Программы. Математика 1-4 классы. Предметная линия учебников системы «Школа России» М. «Просвещение» 2011г. Автор М.И.Моро, М.А.Бантова.	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. образования РФ	Математика 1 класс I и II ч. Моро М.И., С.И.Волкова Москва «Просвещение», 2013 г.  Тетрадь по математике. 1 ч., 2 ч. М.И.Моро, С.И.Волкова М., «Просвещение» 2013г.	Электронное приложение. Математика 1 класс. Проверочные работы: 1 класса С.И.Волкова, М. «Просвещение» 2011г. Методическое пособие: 1 класс Бажтов М.А.,

					Бельтюкова Г.В, Степанова С.В., М. «Просвещение» 2011г. Математика 1 класс. Проверочные работы.. М.: «Просвещение» 2012г. Устные упражнения 1 класса Волкова С.И., М. «Просвещение» 2011г.
Математика 2 кл	Программы. Математика 1-4 классы. Предметная линия учебников системы «Школа России» М. «Просвещение» 2011г. Автор М.И.Моро, М.А.Бантова.	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. образования РФ	Математика 2 класс 1, 2 части Моро М.И., М.А.Бантова, Москва «Просвещение», 2012 г Тетрадь по математике. 1 ч., 2 ч. М.И.Моро М., «Просвещение» 2013г	Электронное приложение к учебнику М.И. Моро Поурочные разработки по математике к учебнику Моро М.И., М., «Просвещение» 2012 г Математика. Итоговое тестирование. Мини ЕГЭ 2 класс М., «Астрель» 2011г. Внеклассные занятия в начальной школе. Математика Г.Т.Дьячкова В., «Учитель» 2011г.
Математика 3 кл	Программы. Математика 1-4 классы. Предметная линия учебников системы «Школа России» М. «Просвещение» 2011г. Автор М.И.Моро, М.А.Бантова.	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. Образования РФ	«Математика» 3 класс в 2-х частях, Моро М.И. Москва «Просвещение», 2013 г Тетрадь по математике. 1 ч., 2 ч. М.И.Моро М., «Просвещение» 2013г.	Электронное приложение к учебнику математика 3 класс. Математика. Итоговое тестирование. Мини ЕГЭ 3 класс М., «Астрель» 2009г. Олимпиадные задания. Математика 3-4 классы Н.В.Лободина В., «Учитель» 2010г. Тесты. Математика 1-4 классы М.Ф.Александров М., «Дрофа» 2005г. Задачник по математике за курс начальной школы 1-4 класс. Т.Л.Федорова по программе М.И.Моро М., «ЛадКом» 2008г.
Математика 4 кл	Программа ОУ начальные классы. Часть I М.,	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. образования	Математика 4 класс 1,2 части Моро М.И. и др Москва	Поурочные планы по математике к учебнику

	Просвещение, 2009 г. Автор М.И.Моро и др.		РФ	«Просвещение», 2011 г Тетрадь по математике. 1 ч., 2 ч. М.И.Моро 2013г.	М.И.Моро М., «Просвещение» 2008 г Математика. Итоговое тестирование. Мини ЕГЭ 4 класс М., «Астрель» 2009г. Олимпиадные задания. Математика 3-4 классы Н.В.Лободина В., «Учитель» 2010г. Тесты. Математика 1-4 классы М.Ф.Александров М., «Дрофа» 2005г. Задачник по математике за курс начальной школы 1-4 класс. Т.Л.Федорова по программе М.И.Моро М., «ЛадКом» 2008г. Контрольные работы по математике к учебнику М.И.Моро 4 класс В.Н.Рудницкая М., «Экзамен» 2009г.
Математика 5 кл	Программы общеобразовательных учреждений 5-6 классы, Г.В.Дорофеев М., «Просвещение», 2010г.	Типовая, линейная	Допущено Департаментом общего и среднего образования Мин. образования РФ	Математика 5 класс Дорофеев Г.В., Шарьгин И.Ф. и др Москва. Дрофа, 2011г Рабочая тетрадь Математика 5кл Г.В. Дорофеев М., «Дрофа» 2012г	Дидактический материал 5 кл, по математике М., «Дрофа» 2005 г под ред. Дорофеев Г.В. «Контрольные работы 5-6 классы. Математика» М., Дрофа 2009г. Дорофеев Г.В. CD «Уроки математики. 5-6 класс» Журнал « Математика в школе» 2010г.
Математика 6 кл	Программы общеобразовательных учреждений 5-6 классы, Г.В.Дорофеев М., «Просвещение», 2010г.	Типовая, линейная	Допущено Департаментом общего и среднего образования Мин. образования РФ	«Математика. 6 класс. Ч. 1, 2» Дорофеев Г.В., Шарьгин И.Ф. и др Москва. Дрофа, 2011 г  Рабочая тетрадь. Математика Дорофеев Г.В. 6 кл, М., «Дрофа» 2012 г	Дидактический материал по математике 6 кл, 2007 г под ред. Дорофеева Г.В. Контрольные и проверочные работы по математике 5-6 кл Г.В. Дорофеев Москва Дрофа, 2009 г Журнал « Математика в

					школе» 2010г.
Алгебра 7 кл	Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Москва «Просвещение» 2009г. Автор Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова.	Типовая, линейная	Допущено Департаментом общего и среднего образования Мин. образования РФ	Учебник «Алгебра 7 класс» Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. Москва «Просвещение», 2010 г	Поурочные планы по учебнику Дорофеева Г.В. и др. «Алгебра. 7 класс». Е.А.Ким, Волгоград, Корифей 2006г. Алгебра. Дидактические материалы для 7 класса. Л.П.Евстафьева, А.П.Карп, М., Просвещение 2008г. Контрольные и проверочные работы по математике 7-9 кл Г.В. Дорофеев Москва Дрофа, 2008 г
Алгебра 8 кл	Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Москва «Просвещение» 2009г. Автор Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин, С.Б. Суворова.	Типовая, линейная	Допущено Департаментом общего и среднего образования Мин. образования РФ	Учебник «Математика: Алгебра. Функции. Анализ данных. 8 класс» Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. Москва «Просвещение», 2011 г	«Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс» Л.П.Евстафьева, А.П.Карп М., Просвещение 2008г. Контрольные и проверочные работы по математике 7-9 кл Г.В. Дорофеев Москва Дрофа, 2005 г CD Алгебра 7-9 кл.
Алгебра 9 кл	Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Москва «Просвещение» 2009г. Автор Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин, С.Б. Суворова.	Типовая, линейная	Допущено Департаментом общего и среднего образования Мин. образования РФ	Учебник «Математика: Алгебра. Функции. Анализ данных. 9 класс» Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. Москва «Просвещение», 2011 г	«Алгебра. Дидактические материалы. 9 класс» Л.П.Евстафьева, А.П.Карп М., Просвещение 2008г. Математика. Приложение к газете «1 сентября»  Журнал «Математика в школе» 2009-2010г. Контрольные и проверочные работы по математике 7-9 кл Г.В. Дорофеев Москва Дрофа, 2005 г
Алгебра и начала анализа 10кл	Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа»	Типовая, линейная	Допущено Департаментом общего и среднего образования Мин. образования РФ	«Алгебра и начала анализа 10-11 классы», Ю.М. Колягин и др Москва «Просвещение», 2009г	Самостоятельные и контрольные работы. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. А.П.Ершова, В.В. Голобородько М., «Илекса»

	10-11 классы Москва «Просвещение» 2009г. Автор Ю.М.Колягин				2008г. «Большой справочник по математике для поступающих в вузы», М., Дрофа, 2005г.  CD «Алгебра и начала анализа. 10-11 класс» «Алгебра. Поурочные планы. 10 класс» Т.Л.Афанасьева, Волгоград, Учитель 2007г.
Алгебра и начала анализа 11кл	Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 классы Москва «Просвещение» 2009г. Автор Ю.М.Колягин	Типовая, линейная	Допущено Департаментом общего и среднего образования Мин. образования РФ	«Алгебра и начала анализа 10-11 классы», Ю.М. Колягин и др Москва «Просвещение», 2010г	«Единый государственный экзамен. Контрольно-измерительные материалы. 2009-2010г».  CD «Уроки алгебры» Кирилла и Мефодия. CD «Репетитор. Математика» Самостоятельные и контрольные работы. Алгебра и начала анализа. 10-11кл. А.П.Ершова, В.В. Голобородько М., «Илекса» 2008г.
Геометрия 7 кл	Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Москва «Просвещение» 2009г. Авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	Типовая, линейная	Допущено Департаментом общего и среднего образования РФ	Учебник «Геометрия 7-9 класс» Атанасян Л.С. Москва «Просвещение», 2010 г  Рабочая тетрадь по геометрии 7 класс Атанасян Л.С. М., «Просвещение» 2011г.	«Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации к учебнику», Атанасян Л.С., БутузовВ.Ф., М., Просвещение, 2005г  «Дидактические материалы по геометрии. 7 класс», Атанасян Л.С. М., «Просвещение» 2009г.
Геометрия 8 кл	Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Москва «Просвещение» 2009г. Авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	Типовая, линейная	Допущено Департаментом общего и среднего образования РФ	Учебник «Геометрия 7-9 кл» Атанасян Л.С. Москва «Просвещение», 2010 г  Рабочая тетрадь по геометрии 8 класс Атанасян Л.С. М., «Просвещение» 2012г.	Поурочные разработки. Дифференцированный подход. «Геометрия 8 кл» Н.Ф.Гаврилова, 2007 г «Дидактические материалы по геометрии. 8 класс», Атанасян Л.С. М., «Просвещение» 2009г.

Геометрия 9 кл	Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Москва «Просвещение» 2009г. Авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	Типовая, линейная	Допущено Департаментом общего и среднего образования Мин. образования РФ	Учебник «Геометрия 7-9 кл» Атанасян Л.С. Москва «Просвещение», 2010 г  Рабочая тетрадь по геометрии 9 класс Атанасян Л.С. М., «Просвещение» 2012г.	Поурочные разработки. Дифференцированный подход. «Геометрия 9 кл» Н.Ф.Гаврилова, 2007 г «Дидактические материалы по геометрии. 9 класс», Атанасян Л.С. М., «Просвещение» 2009г. «Геометрия. Поурочные планы. 9 класс» Т.Л.Афанасьева, Волгоград, Учитель 2005г.
Геометрия 10 кл	Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия» 10-11 классы Москва «Просвещение» 2009г. Автор Л.С.Атанасян	Типовая, линейная	Допущено Департаментом общего и среднего образования Мин. образования РФ	Учебник «Геометрия 10-11 класс» Атанасян Л.С. Москва «Просвещение», 2009 г	Геометрия. Поурочные планы 10-11 класс по учебнику Атанасяна Л.С., 2008 г Дидактический материал по геометрии 10 кл Москва, «Просвещение» Л.С.Атанасян 2007г
Геометрия 11 кл	Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия» 10-11 классы Москва «Просвещение» 2009г. Автор Л.С.Атанасян	Типовая, линейная	Допущено Департаментом общего и среднего образования Мин. образования РФ	Учебник «Геометрия 10-11 кл» Атанасян Л.С. Москва «Просвещение», 2009 г	Геометрия. Поурочные планы 10-11 класс по учебнику Атанасяна Л.С., 2008 г Дидактический материал по геометрии 11 кл Москва, «Просвещение» Л.С.Атанасян 2007г
Практикум по математике «Решение нестандартных задач» 9 класс	Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Москва «Просвещение» 2009г. Автор Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин, С.Б. Суворова. Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Москва «Просвещение» 2009г. Авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	Авторская адаптированная	Утверждена директором МКОУ Качалинской СОШ Приказ № 64/1 от 01.09.2012 г.		Сборник задач для старшеклассников. К.Б.Иванов, Волгоград 2005г. Повторяем и систематизируем школьный курс алгебры и начала анализа, В.С.Крамар, М., «Просвещение» 2000г. Математика. Подготовка к письменному экзамену. М., «Дрофа», Г.В.Дорофеев, 2000г. ГИА по математике. Тесты. 2008-2012гг. Сборник конкурсных задач по математике для поступающих

					во ВТУЗЫ, М., «Высшая школа», 1990г., М.И.Сканави.
Информатика и ИКТ 8 кл	Авторская программа по информатике и ИКТ (системно - информационной концепции) авт. Н.В. Макарова, СПб: Питер, 2010 г.	Типовая, линейная	Рекомендовано Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области	Информатика и ИКТ. Учебник 8-9 класс / Под ред проф. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2011г.  Информатика и ИКТ. Практикум 8-9 класс / Под ред проф. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2011г.	Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области, 2006 г Информатика и ИКТ. Практикум. 8-9 класс / Под ред проф. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2008г.
Информатика и ИКТ 9 кл	Авторская программа по информатике и ИКТ (системно - информационной концепции) авт. Н.В. Макарова, СПб: Питер, 2010 г.	Типовая, линейная	Рекомендовано Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области	Информатика и ИКТ. Учебник 8-9 класс / Под ред проф. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2011г.  Информатика и ИКТ. Практикум 8-9 класс / Под ред проф. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2011г.	Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области, 2006 г Информатика и ИКТ. Практикум. 8-9 класс / Под ред проф. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2008г.
Информатика и ИКТ 10 кл	Авторская программа по информатике и ИКТ (системно - информационной концепции) авт. Н.В. Макарова, СПб: Питер, 2010 г.	Типовая, линейная	Рекомендовано Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области	Информатика и ИКТ. Учебник 10 класс / Под ред проф. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2011г.  Информатика и ИКТ. Практикум 10 класс / Под ред проф. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2011г.	Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области, 2006 г Л.Залогова, М,Плаксин, С.Русаков и др. Задачник-практикум.Под редакцией И.Семакина, Е.Хенера. Москва. БИНОМ. «Лаборатория знаний», 2005г. Том 1, 2.
Информатика и ИКТ 11 кл	Авторская программа по информатике и ИКТ (системно - информационной концепции)	Типовая, линейная	Рекомендовано Комитетом по образованию	Информатика и ИКТ. Учебник 11 класс / Под ред проф. Н.В.Макаровой. – СПб.:	Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного

	авт. Н.В. Макарова, СПб: Питер, 2010 г.		Администрации Волгоградской области	Питер, 2011г.  Информатика и ИКТ. Практикум 11 класс / Под ред проф. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2011г.	стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области, 2006 г Л.Залогова, М,Плаксин, С.Русаков и др. Задачник-практикум.Под редакцией И.Семакина, Е.Хенера. Москва. БИНОМ. «Лаборатория знаний», 2005г. Том 1, 2.
История 5 кл	Программа ОУ. История. Обществознание 5-11 кл, Москва «Просвещение», 2006 г. Автор Вигасин А.А. и др.	Типовая, концентрическая	Допущено Мин. образования и науки РФ	Вигасин А.А. и др. Всеобщая история. «История древнего мира» 5 кл, Москва «Просвещение», 2012г  «Рабочая тетрадь по истории древнего мира» 2 вып .Г.И. Годер М., Просвещение 2013 г. Атлас 5 кл.. Контурная карта 5 кл.	Кочергина Л.Л. «История древнего мира» 5 кл. «Методические рекомендации к учебнику», А.А.Вигасин и др., Волгоград, Учитель 2010г.
История 6 кл	Программа ОУ. История. 6-11 классы. Авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М., Просвещение 2011г.	Типовая, концентрическая	Допущено Мин. образования и науки РФ	Е.В.Агибалова, Г.М.Донской «Всеобщая история. История средних веков. 6 класс» М, Просвещение 2011г.  Рабочая тетрадь к учебнику Е.В.Агибаловой и Г.М. Донского «Истории Средних веков» . Автор Е.А. Крючкова М., Просвещение 2012 г. Атлас 6 кл .К онтурная карта 6 кл.  А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России с древнейших времен до конца XVI в.» 6 класс М., Просвещение 2012г.  Рабочая тетрадь А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История	Н.Ю.Колесниченко «История средних веков. Поурочные планы» по учебнику Е.В.Агибаловой, Г.М.Донского, Волгоград , Учитель 2008г. А.И.Майков Методические рекомендации к курсу «История России с древнейших времен до конца XVII в.» 6-7 класс, М., Просвещение 2006г. А.А. Данилов «История России с древнейших времен до конца XVI в.» Поурочные разработки. М. Просвещение, 2008г.

				России с древнейших времен до конца XVI в.» 6 класс М., Просвещение 2012г. Атлас 6 кл .Контурная карта 6 кл.	
История 7 кл	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11 кл, Москва «Просвещение», 2011 г. Авторы: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.  «Новая история 1500-1800гг» Авторы: А.Я.Юдовская, Л.Г.Ванюшкина	Типовая, концентрическая	Допущено Мин. образования и науки РФ	А.Я. Юдовская и др. «Всеобщая история. История нового времени 1500-1800гг» 7 класс, М., Просвещение 2011г.  «Рабочая тетрадь по новой истории 1500 – 1800 гг» А..Я. Юдовская, Л.М.Ванюшкина 2 вып. . М., Просвещение 2012г. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России. Конец XVI- XVIIIвв» 7 класс, М.,Просвещение 2010г.  Рабочая тетрадь по «Истории России. Конец XVI- XVIIIвв» 7 класс, М., Просвещение 2012 г А.А.Данилов, Л.Г.Косулина Атлас 7 кл .Контурная карта7 кл.	А.Я.Юдовская «Поурочные разработки по новой истории 1500-1800гг» 7 класс, М., Просвещение 2008г. А.И.Майков Методические рекомендации к курсу «История России с древнейших времен до конца XVII в.» 6-7 класс, М., Просвещение 2006г. А.А. Данилов Историю России конец XVI-XVIII век. Поурочные разработки: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2008г.
История 8 кл	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11 кл, М., Просвещение 2011г. Авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.  «Новая история 1800-1913гг» Авторы: А.Я.Юдовская, Л.Г.Ванюшкина	Типовая, концентрическая	Допущено Мин. образования и науки РФ	Данилов А.А. Косулина Л.Г. «История России XIX в», М., Просвещение 2011 г  «Рабочая тетрадь к учебнику история России XIXв» А.А.Данилов, Л.Г.Косулина М. Просвещение 2012г. Атлас 8 кл. Контурная карта 8 кл. Юдовская Л.Я. «Новая история 1800-1913 гг» 8 класс Москва, «Просвещение», 2011 г	Поурочные разработки к учебнику Данилова А.А. Косулиной Л.Г. «История России XIX в» 8 кл Коганова Е.В. М., ВАКО 2008г Поурочные разработки к учебнику Юдовской Л.Я. «Новая история 1800-1913 гг», М., Просвещение 2008 г

				«Рабочая тетрадь по Новой истории 1800 – 1913гг. 2 вып. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.Г.Ванюшкина М. Просвещение 2012г. Атлас 8 кл. Контурная карта 8 кл.	
История России 9 кл.  Всеобщая история 9 кл	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11 кл, М., «Просвещение», 2011 г Авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. . Авторы А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова	Типовая, концентрическая	Допущено Департаментов общего и среднего образования Мин. образования РФ	Данилов А.А. Косулина Л.Г. «История России XX – начало XXI в», М., «Просвещение», 2011 г  «Рабочая тетрадь по истории России XX – начало XXI в», Данилов А.А. Косулина Л.Г. М.,2 вып. «Просвещение», 2013 г Атлас 9 кл. Контурная карта.9 кл. Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О. «Всеобщая история. Новейшая история»2013 г  «Рабочая тетрадь к учебнику Всеобщая история. Новейшая история» О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа М., «Просвещение», 2013 г	Данилов А.А. «История России XX – начало XXI в» Методические рекомендации. М., Просвещение 2006г. Симонова Е.В. ГИА-2010г. История 9 класс. М., Издательство «Экзамен» 2010г. О.Г. Варескина, Т.Г. Савилова История России 9 класс. Тематические тесты. Учебно-методическое пособие. Ростов и/д «Легион» 2010г.  «Методические рекомендации для учителя истории. Всеобщая история. 9 класс» М., Владос 2010г.
История России 10кл.  Всеобщая история 10кл	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 6-11 класс, М. «Просвещение», 2011 г.Авторы: А.А, Левандовский, А.В. Ревякин	Типовая, концентрическая	Допущено Департаментов общего и среднего образования Мин. образования РФ	Борисов Н.С. «История России с древнейших времен до конца XVII в.» 10 класс, М., Просвещение 2010г Левандовский А.А. «История России XVIII-XIXвв» 10 класс, М., Просвещение 2010 г. Атлас 10 кл. Контурная карта 10 кл.	Б.Н.Серов, М.В. Лескинен «История России с древнейших времен до конца XVIIв. 10 класс. Поурочные планы Волгоград, Учитель 2007г Я.В.Соловьев «Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2012г. История (ФИПИ) М.АСТ: Астрель 2012г.

				В.И. Уколова, А.В. Ревякин «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века» 10 класс, М., Просвещение, 2011г.	Методические рекомендации по использованию учебника 2010г.
История России 11кл Всеобщая история 11кл	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 6-11 класс, М. «Просвещение», 2011 г. Авторы: А.А, Левандовский, А.А. Алунян	Типовая, концентрическая	Допущено Департаментов общего и среднего образования Мин. образования РФ	Левандовский А.А. «История России XX-начала XXIвв. 11 класс», М., Просвещение 2010г Атлас 11 кл. Контурная карта 11 кл.  А.А. Улунян «Всеобщая история. Новейшая история» 11 класс М.: Просвещение, 2012г.	Т.А.Корнева «История России XX-XXIвв 11 класс Поурочное планирование по уч. А.А.Левандовского, Ю.А.Щетинова», Волгоград, Учитель 2006г Я.В.Соловьев «Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2012г. История (ФИПИ) М.АСТ: Астрель 2012г.  Поурочные разработки к курсу «Новейшая история зарубежных стран» 11 класс, М.: Просвещение 2010г.
Обществознание 6 кл	Программы ОУ. Обществознание 6-11 классы. М., «Просвещение», 2010г. Автор Л.Н.Боголюбов	Типовая, линейная	Допущено Департаментом общего и среднего образования Мин. образования РФ	Обществознание. Л.Н. Боголюбов и др. 6 класс. Просвещение 2010г.  Рабочая тетрадь по курсу «Обществознание».6 кл. Л.Н. Боголюбов; Л.Ф. Иванова; А.Ю. Лазебникова. 2013г.	Методические рекомендации Обществознание. Л.Н. Боголюбов и др. 6 класс. Просвещение 2007 г.
Обществознание 7 кл	Программы ОУ. Обществознание 6-11 классы. М., «Просвещение», 2010г. Автор Л.Н.Боголюбов	Типовая, линейная	Допущено Департаментом общего и среднего образования Мин. образования РФ	Обществознание. Л.Н. Боголюбов и др.7 класс. М. Просвещение 2010г.  Рабочая тетрадь по курсу «Обществознание».7 кл. Л.Н. Боголюбов; Л.Ф. Иванова; А.Ю. Лазебникова. Москва. Просвещение 2011г.	Методические рекомендации Обществознание. Л.Н. Боголюбов и др. 7 класс. Просвещение 2007 г.
Обществознание 8 кл	Программа ОУ. Обществознание. 6-11 кл. М.	Типовая, линейная	Допущено Департаментом	Обществознание. Л.Н. Боголюбов и др. 8 класс.	Методические рекомендации Обществознание. Л.Н.

	Просвещение 2010г. Автор Л.Н.Боголюбов.		общего и среднего образования Мин. образования РФ	Просвещение 2011г. Рабочая тетрадь по курсу «Обществознание».8 кл. О.А. Котова, Т.Е. Лискова Просвещение 2012г.	Боголюбов и др. 8 класс. Просвещение 2008 г.
Обществознание 9 кл	Программа ОУ. Обществознание. 6-11 кл. М. Просвещение 2010г. Автор Л.Н.Боголюбов.	Типовая, линейная	Допущено Департаментом общего и среднего образования Мин. образования РФ	Обществознание. Л.Н. Боголюбов и др. 9 класс. Просвещение 2012г.  Рабочая тетрадь по курсу «Обществознание».9 кл. О.А. Котова, Т.Е. Лискова Просвещение 2012г.	Методические рекомендации Обществознание. Л.Н. Боголюбов и др. 9 класс. Просвещение 2006 г. О.А.Котова, Т.Е. Лискова ГИА-2010 Экзамен в новой форме: обществознание 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме. (ФИПИ) М.АСТ: Астрель 2012г.
Обществознание 10 кл	Программа ОУ. Обществознание. 6-11 кл. М. Просвещение 2010г. Автор Л.Н.Боголюбов.	Типовая, линейная	Допущено Департаментом общего и среднего образования Мин. образования РФ	Боголюбов Л.Н. «Обществознание. 10 класс: базовый уровень» Москва «Просвещение», 2010 г	Методические рекомендации по курсу «Обществознание» в 2 частях Боголюбов Л.Н. Москва, 2006 г Дополнительные материалы к учебнику. М, Дрофа 2007г. Е.Л.Рутковская, Т.Е.Лискова ЕГЭ 2012г. Обществознание. Универсальный материалы для подготовки учащихся (ФИПИ) – М.Интеллект-Центр, 2012г.
Обществознание 11 кл	Программа ОУ. Обществознание. 6-11 кл. М. Просвещение 2010г. Автор Л.Н.Боголюбов.	Типовая, линейная	Допущено Департаментом общего и среднего образования Мин. образования РФ	Боголюбов Л.Н. «Обществознание. 11 класс: базовый уровень» Москва «Просвещение», 2010 г	С.С.Степанько «Обществознание. 11 класс. Поурочные планы» Волгоград, Учитель 2007г. «Обществознание в вопросах и ответах» Брянск, Курсив 2008г. И.И.Бабленкова

					<p>«Обществознание: весь курс: для выпускников и абитуриентов» М, Эксмо 2007г.</p> <p>«ЕГЭ-2009 год. Обществознание: федеральный банк экзаменационных материалов», М., Эксмо 2009г.</p> <p>Е.Л.Рутковская, Т.Е.Лискова ЕГЭ 2012. Обществознание. Универсальный материалы для подготовки учащихся (ФИПИ) – М.Интеллект-Центр, 2012.</p>
География 6 кл	Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений М. «Русское слово», 2012 г. Е.М. Домогацких	Типовая, линейная	Допущено Департаментом общего и среднего образования Мин. образования РФ	<p>География: физическая география: учебник для 6 класса. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, М. Русское слово 2012 г.</p> <p>Рабочая тетрадь. География. Физическая география 6 класс. Е.М. Домогацких, М. «Русское слово», 2012 г.</p> <p>Атлас по географии М. «Дрофа» 2010 г.</p>	<p>CD «Начальный курс географии. 6 класс. Интернет учебник. Словарь» Уроки с использованием блочно-модульной технологии. 6-8 классы Н.В.Болотникова, Волгоград, Учитель 2005г.</p> <p>Контурные карты по географии: география. Планета Земля, 6 класс «Дрофа», 2010 г.</p>
География 7 кл	Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений М. «Русское слово», 2012 г. Е.М. Домогацких	Типовая, линейная	Допущено Департаментом общего и среднего образования Мин. образования РФ	<p>«География. Материки, океаны. Планета на которой мы живем. Африка. Австралия», учебник для 7 класса Е.М. Домогацких М. «Русское слово», 2012</p> <p>Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.Н. Домогацких, 7 класс, Москва «Русское слово», 2012 г.</p> <p>Атлас по географии:</p>	<p>CD «География. Наш дом – Земля. Материки. Океаны. Народы. Страны. 7 класс» «Климатические пояса и области мира» - интерактивное наглядное пособие.</p> <p>Контурные карты по географии, 7 класс М. «дрофа», 2010 г. Интернет поддержка</p>

				География. Земля и люди, 7 класс «Дрофа», 2010г.	
География 8 кл	Программа для общеобразовательных учреждений География 6-11 кл. «География России», 8-9 классы Москва, Дрофа, 2010 г И.И.Баринова, В.П.Дронов	Типовая, линейная	Допущено Департаментом общего и среднего образования Мин. образования РФ	«География России: природа, население, хозяйство» Под ред. В.П.Дронова, М., Дрофа 2010г.  Атлас, 8 класс, 2012 г. Контурная карта 8 кл, 2012 г.	«Уроки географии с использованием информационных технологий» 6-9 классы. Методическое пособие с электронным приложением. М., Глобус 2008г.
География 9 кл	Программа для общеобразовательных учреждений География 6-11 кл. «География России», 8-9 классы Москва, Дрофа, 2010 г И.И.Баринова, В.П.Дронов	Типовая, линейная	Допущено Департаментом общего и среднего образования Мин. образования РФ	«География России: хозяйство и географические районы» Под ред. В.П.Дронова, М., Дрофа 2010г.  Атлас, 9 класс, 2012 г. Контурная карта 9 кл, 2012 г.	CD «Народы России» интерактивное наглядное пособие.  Государственная Итоговая Аттестация 2010 О.В.Чичерина, Ю.А.Соловьева «География – тренировочные задания». Москва «Эксмо» 2010г.
География 10 кл	Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы. М. «Дрофа», 2010 г.  Авторская программа по географии 6-10 классы Под ред. В.И. Сиротина, В.П. Максаковского М. «Дрофа», 2010 г.	Типовая, линейная	Допущено Департаментом общего и среднего образования Мин. образования РФ	Максаковский В.П. «География экономическая и социальная. География мира» 10 кл, Москва «Просвещение», 2010 г Контурные карты 10 кл, 2012 г. Атласы 10 кл, 2012 г.	CD «Экономическая и социальная география мира» - мультимедиа-курс под редакцией В.П.Максаковского Интернет поддержка.
География 11 кл	Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы. М. «Дрофа», 2010 г.  Авторская программа по географии 6-10 классы. Под ред. В.И. Сиротина, В.П. Максаковского М. «Дрофа», 2010 г.	Типовая, линейная	Допущено Департаментом общего и среднего образования Мин. образования РФ	Максаковский В.П. «География экономическая и социальная. География мира» 10 кл, Москва «Просвещение», 2011 г Контурные карты 10 кл, 2012 г. Атласы 10 кл, 2012 г.	CD «Экономическая и социальная география мира» - мультимедиа-курс под редакцией В.П.Максаковского  Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ 2009 География АСТ Астрель Москва
Практикум по географии 6 кл	Программа по географии для 6-10 классов	Типовая, линейная	Рекомендовано ВГИПК РО		Методическое пособие «География Волгоградской

	<p>общеобразовательны учреждений М. «русское слово», Е.М.Домогацких, 2012 г.          Программа курса «География» 5-9 классы ФГОС, инновационная школа М. «Русское слово», 2012 г.</p>				<p>области» Практикум 6 класс Н.В.Болотникова, М., Глобус 2008г.          Интернет поддержка.          Рабочая тетрадь «География Волгоградской области» 6 класс Москва, Глобус, 2007г.</p>
Окружающий мир 1 кл	<p>Программа. Окружающий мир 1-4 классы. Предметная линия учебников системы «Школа России» М., «Просвещение», 2011 г.          Автор А.А.Плешаков</p>	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. Образования РФ	<p>«Окружающий мир» 1 кл , в 2х частях, Плешаков А.А., М., «Просвещение» 2013 г</p> <p>Рабочая тетрадь к учебнику 1 класса «Окружающий мир», в 2х частях, Плешаков А.А. Москва «Просвещение», 2013 г</p>	<p>Электронное приложение. Окружающий мир 1 класс. Книга для учителя. Программа и тематическое планирование. А.А. Плешаков М., «Просвещение» 2011г.          Тесты к учебнику «Окружающий мир 1 класс», А.А.Плешаков, Н.Н. Гара, З.Д.Назарова, М. «Просвещение», 2011г.          Рабочая программа. Окружающий мир. А.А.Плешаков, М. «Просвещение» 2011 г.</p>
Окружающий мир 2 кл	<p>Программы. Окружающий мир для 1-4 классов Предметная линия учебников системы «Школа России» Просвещение, 2011 г.          Автор А.А.Плешаков</p>	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. Образования РФ	<p>«Окружающий мир» 2 класс в 2-х частях Плешаков А.А., Москва «Просвещение», 2012 г</p> <p>Рабочая тетрадь к учебнику 2 класса «Окружающий мир» в 2-х частях Плешаков А.А., Москва «Просвещение» 2013 г</p>	<p>Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир», 2012 г          Книга для учителя. Программа и тематическое планирование. А.А. Плешаков М., «Просвещение» 2011г.          Материалы для проведения контрольных и проверочных работ. 1-4 классы Р.Ш.Мошнина М., «Астрель» 2011г.          Экскурсии в природу по югу России зима 1-4 классы Е.И.Руднянская В., «Учитель» 2011</p>

Окружающий мир 3 кл	Программы. Окружающий мир для 1-4 классов Предметная линия учебников системы «Школа России» Просвещение, 2011 г. Автор А.А.Плешаков	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. Образования РФ	Окружающий мир 3 класс Ч. 1,2 А.А.Плешаков, М. «Просвещение», 2013 г.  Рабочая тетрадь к учебнику 3 класса Плешаков А.А., Москва «Просвещение» 2013 г	Электронное приложение. «Экологические сказки 1-6 кл Фадеева Г.А., М., «Просвещение» 2005 г Олимпиадные задания. Окружающий мир 3-4 классы. Н.В.Лободина В., «Учитель» 2010г. Экскурсии в природу по югу России зима 1-4 классы Е.И.Руднянская В., «Учитель» 2006
Окружающий мир 4 кл	Программа ОУ начальные классы. Часть II М., Просвещение, 2009 г. «Мир вокруг нас» Автор А.А.Плешаков	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. образования РФ	Мир вокруг нас Плешаков А.А. в 2-х частях 4 кл Москва. Просвещение, 2011 г  Рабочая тетрадь к учебнику 4 класса «Мир вокруг нас» Плешаков А.А., Москва «Просвещение» 2013 г	Тесты по курсу «Окружающий мир», 2006 г Экскурсии в природу по югу России зима 1-4 классы Е.И.Руднянская В., «Учитель» 2006 Материалы для проведения контрольных и проверочных работ. 1-4 классы Р.Ш.Мошнина М., «Астрель» 2005г. Олимпиадные задания. Окружающий мир 3-4 классы. Н.В.Лободина В., «Учитель» 2010г.
Природоведение 5кл	Программа для общеобразовательных учреждений Биология 6-9 кл. Программа для основной и средней школы. Москва, Дрофа, 2009 г Авторы Пасечник В.В., Пакулова В.М.	Типовая, линейная	Допущено Департаментом общего и среднего образования Мин. образования РФ	Учебник «Природа. Неживая и живая» 5 кл. В.М.Пакулова, Н.В.Иванова, Москва «Дрофа», 2010 г	Контрольные и проверочные работы по природоведению. 5 класс, М., Издательство «Экзамен» 2006г.
Физика 7 кл	Физика. Программа 7-9 классы. Авторы программы Л.С.Хижнякова, А.А.Синявина, М., «Вентана-Граф» 2010г.	Типовая, концентрическая	Допущено министерством образования и науки РФ.	«Физика. 7 класс», автор Л.С.Хижнякова, А.А.Синявина, М., «Вентана-Граф» 2010г. Рабочая тетрадь №1 и №2	Физика. Приложение к газете «1 сентября» 2010 -2012гг СДУроки физики 7 класс Кирилл и Мефодий 2006г

				по физике к учебнику „Л.С.Хижняковой, М., «Вентана-Граф» 2012г. Тетрадь для лабораторных работ по физике к учебнику „Л.С.Хижняковой, А.А.Синявиной, М., «Вентана- Граф» 2012г.	
Физика 8 кл	Физика. Программа 7-9 классы. Авторы программы Л.С.Хижнякова, А.А.Синявина, М., «Вентана- Граф» 2010г.	Типовая, концентрическая	Рекомендовано Департаментом общего среднего образования Мин. обр. РФ	Учебник «Физика», 8 кл автор Л.С.Хижнякова, А.А.Синявина, М., «Вентана- Граф» 2011г. Рабочая тетрадь №1 и №2 по физике к учебнику „Л.С.Хижняковой, А.А.Синявиной, М., «Вентана- Граф» 2012г. Тетрадь для лабораторных работ по физике к учебнику „Л.С.Хижняковой, А.А.Синявиной, М., «Вентана- Граф» 2012г.	Физика. Приложение к газете «1 сентября» 2010 -2012гг  CD «Свет и оптические явления» CDУроки физики 8 класс Кирилл и Мефодий 2006г
Физика 9 кл	Физика. Программа 7-9 классы. Авторы программы Л.С.Хижнякова, А.А.Синявина, М., «Вентана- Граф» 2010г.	Типовая, концентрическая	Рекомендовано Департаментом общего среднего образования Мин. обр. РФ	Физика 9 класс. Л.С.Хижнякова, А.А.Синявина М, изд. центр «Вентана – Граф», 2012 г. Рабочая тетрадь №1, №2 к учебнику «Физика», 9 класс М. «Вентана – Граф», 2013 г.	Физика. Приложение к газете «1 сентября» 2006-2010гг М.А.Ушаков, К.М.Ушаков Физика Дидактические задания 9класс.М.»Дрофа». 2006г CD «Колебания и волны» CD «Движение и взаимодействие тел. Движение и силы» CDУроки физики 9класс Кирилл и Мефодий 2006г
Физика 10 кл	Программы ОУ по физике 10- 11 кл. М. «Просвещение» Автор Г.Я.Мякишев, 2006 г.	Типовая, концентрическая	Рекомендовано Департаментом общего среднего образования Мин. обр. РФ	Учебник «Физика», 10 кл Мякишев Г.Я. Москва «Дрофа», 2012 г	. Физика. Приложение к газете «1 сентября»2006-2010гг. CD «ЕГЭ. Физика» CD «Открытая физика» CDУроки физики 10класс Кирилл и Мефодий 2006г
Физика 11 кл	Программы ОУ по физике 10-	Типовая,	Рекомендовано	Учебник «Физика», 11 кл	Физика. Приложение к газете

	11 кл. М. «Просвещение» Автор Г.Я.Мякишев, 2006 г.	концентрическая	Департаментом общего среднего образования Мин. обр. РФ	Мякишев Г. Я. Москва «Дрофа», 2012 г	«1 сентября» CD «ЕГЭ. Физика» CD «Открытая физика» В.А.Орлов Физика +CD «Генератор тестов».М.ИЛЕКСА2008г. CDУроки физики 11класс Кирилл и Мефодий 2006г
Химия 8 кл	Программа курса химии для 8-11 классов ОУ. Москва, Дрофа, 2009 г Автор О.С.Габриелян	Типовая, линейная	Рекомендовано Департаментом среднего образования Министерство образования РФ	Учебник «Химия 8 класс» О.С.Габриелян Москва Дрофа, 2010 г	«Химия. Методическое пособие. 8-9кл», Суровцева Р.П., М., Дрофа, 2007г Проверочные работы по химии. 8-11 класс, А.М.Радецкий, М.,2007 г.
Химия 9 кл	Программа двухуровневого курса химии для 8-11 кл общеобразовательных учреждений, Москва, Дрофа, 2009 г Авторы Л.С.Гузей, Р.П.Суровцева	Типовая, линейная	Рекомендовано Департаментом среднего образования Министерство образования РФ	Учебник «Химия» 9 кл О.С Габриелян Москва Дрофа 2011г Рабочая тетрадь Химия О.С Габриелян 2010г	«Химия. Поурочные разработки с дидактическим материалом. 9 класс», О С Габриелян изд.» Учитель» 2009г
Химия 10 кл	Программа курса химии для 8-11 классов ОУ. Москва, Дрофа, 2009 г Автор О.С.Габриелян	Типовая, линейная	Рекомендовано Департаментом среднего образования Министерство образования РФ	Учебник «Химия 10 класс» О.С.Габриелян Москва Дрофа, 2011 г	«Химия. Поурочные разработки с дидактическим материалом. 10 класс», Суровцева Р.П., М., Дрофа, 2007г  «Контрольные и проверочные работы», Химия – 11 класс, М., Дрофа 2007г.
Химия 11 кл	Программа курса химии для 8-11 классов ОУ. Москва, Дрофа, 2009 г Автор О.С.Габриелян	Типовая, линейная	Рекомендовано Департаментом среднего образования Министерство образования РФ	Учебник «Химия 11 класс» О.С.Габриелян Москва Дрофа, 2012 г	«Оценка качества подготовки выпускников основной школы по химии», Каверина А.А., М, Дрофа, 2006г  «Тематическое и поурочное планирование», Гранкова А.Ю., М., Астрель, 2007г  Поурочные разработки по химии О.С.Габриелян М. «Вако» 2007г.  Проверочные работы

					А.М.Радецкий М. «Вако» 2005г.
Биология 6 кл	Программы для общеобразовательных учреждений Биология 6-9 класс Москва «Просвещение» 2010г. автор В.В. Пасечник, С.В.Суматохин стр. 6-9	Типовая, линейная	Допущено Департаментом общего и среднего образования Мин. образования РФ	«Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс», В.В.Пасечник, М., Дрофа, 2009г Рабочая тетрадь Биология 6кл. ВВ Пасечник М Дрофа 2011г	«Тесты по биологии» 6-9 кл М Дрофа 2007г  Поурочные планы по биологии по учебнику В В Пасечника М. ,Дрофа 2006г
Биология 7 кл	Программы для общеобразовательных учреждений Биология 6-9 класс Москва «Просвещение» 2010г. автор В.В. Пасечник, С.В.Суматохин стр. 9-14	Типовая, линейная	Допущено Департаментом общего и среднего образования Мин. образования РФ	«Биология. Животные. 7 класс» Латюшин В.В., Шапкин В.А. Москва, Дрофа, 2010 Рабочая тетрадь Биология Животные Москва Дрофа 2012г В.В. Латюшин	Поурочное планирование уроков биологии в 7 кл. к учебнику Латюшина В.В. М., «Дрофа» 2007г Технологические карты под ред. Семенцова В.Н., 2005 г
Биология 8 кл	Программы для общеобразовательных учреждений Биология 6-9 класс Москва «Просвещение» 2010г. автор В.В. Пасечник, С.В.Суматохин	Типовая, линейная	Допущено Департаментом общего и среднего образования Мин. образования РФ	«Биология. Человек. 8 класс», Д.В Колесов Р.Д Маш 2010г Рабочая тетрадь Биология 8кл Д В Колесов 2012г	«Оценка качества подготовки выпускников основной школы по биологии», Кучменко В.С., М., Дрофа, 2006 г Универсальные поурочные разработки по биологии8-9 кл Пепеляева О.В 2007г
Биология 9кл	Программы для общеобразовательных учреждений Биология 6-9 класс Москва «Просвещение» 2010г. автор В.В. Пасечник, С.В.Суматохин	Типовая, линейная	Допущено Департаментом общего и среднего образования Мин. образования РФ	«Биология. Введение в общую биологию и экологию» 9 кл. Автор А.А.Каменский, Е.А.Крискунов, В.В.Пасечник Москва «Дрофа» 2011г.	Поурочные планы по учебнику А.А.Каменского, Е.А.Крискунова, В.В.Пасечника для 9 кл. Контрольные и проверочные работы по биологии 9-11 кл Сухова Т.С. «Дрофа»,2008 г
Биология 10кл	Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 класс Биология к комплекту учебников под руководством В.В. Пасечник, Москва «Просвещение» 2010г.	Типовая, линейная	Допущено Департаментом общего и среднего образования Мин. образования РФ	А.А. Каменский, Е.А. Крискунов, В.В. Пасечник «Биология. Общая биология» 10-11 кл, Москва «Дрофа», 2010г.	Поурочные планы. Г.В. Чередникова Волгоград «Учитель» 2011г.  Контрольные и проверочные работы по биологии 9-11 кл Сухова Т.С. «Дрофа», 2006 г
Биология 11кл	Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 класс Биология к комплекту	Типовая, линейная	Допущено Департаментом общего и среднего образования Мин.	А.А. Каменский, Е.А. Крискунов, В.В. Пасечник «Биология. Общая биология» 10-11 кл, Москва «Дрофа»,	Поурочные планы. Г.В. Чередникова Волгоград «Учитель» 2011г. Контрольные и проверочные

	учебников под руководством В.В. Пасечник, Москва «Просвещение» 2010г.		образования РФ	2010г.	работы по биологии 9-11 кл Сухова Т.С. «Дрофа», 2006 г «Общая биология. Разноуровневые упражнения и текстовые задания. 9-11 классы», Волгоград, Учитель 2008г.
Музыка 1 кл	Программа. Музыка 1 класс. Предметная линия учебников системы «Школа России» Автор Е.Д.Критская, М. «Просвещение» 2011г.	Типовая, линейная	Допущено Мин. Образования РФ	«Музыка. 1класс», автор Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева М., Просвещение, 2013г Рабочая тетрадь. Музыка 1 класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, М. «Просвещение» 2013г.	Хрестоматия музыкального материала. 1 класс пособие для учителя, Е.Д.Критская, М. «Просвещение» 2011г. Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы, Г.П.Сергеева М., «Просвещение» 2011г.
Музыка 2 кл	Программа. Музыка 2 класс. Предметная линия учебников системы «Школа России» Автор Е.Д.Критская, М. «Просвещение» 2011г.	Типовая, линейная	Допущено Мин. Образования РФ	«Музыка. 2 класс», автор Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева М., Просвещение, 2012г Рабочая тетрадь. Музыка 2 класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, М. «Просвещение» 2013г.	«Учебник-хрестоматия. 2 класс», Бодренков С.И., М., Просвещение, 2006г «Музыкальное путешествие», Е.Л.Даттель, М., Просвещение 2005г.
Музыка 3 кл	Программа. Музыка 3 класс. Предметная линия учебников системы «Школа России» Автор Е.Д.Критская, М. «Просвещение» 2011г.	Типовая, линейная	Допущено Мин. Образования РФ	«Музыка. 3 класс», автор Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева М., Просвещение, 2012г Рабочая тетрадь. Музыка 3 класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, М. «Просвещение» 2013г.	«Учебник. Музыка. 1-8 классы», Корогезов К., М., Просвещение, 2010г
Музыка 4 кл	Программа по музыке для ОУ. 1-4 классы. Авторы В.В.Алеев, Т.Н.Кичак М., Дрофа 2006г.	Типовая, линейная	Допущено Мин. Образования РФ	«Музыка. 4 класс», авторы В.В.Алеев, М., «Дрофа», 2010г	«Методическое пособие для учителя. 4-7 классы», Бейдер Т.А., М., Просвещение, 2001г
Музыка 5 кл	Программа по музыке для ОУ. 5-8 классы. Авторы В.В.Алеев, Т.Н.Кичак М., Дрофа 2006г.	Типовая, линейная	Допущено Мин. Образования РФ	«Музыка. 5 класс», авторы Науменко Т.И., Алеев В.В., М., Дрофа, 2010г	«Музыка. 5-8 классы. Методическое пособие для учителя», Бейдер Т.А., М., Просвещение, 2006г
Музыка 6 кл	Программа по музыке для ОУ.	Типовая, линейная	Допущено Мин.	«Музыка. 6 класс», авторы	«Методическое пособие для

	5-8 классы. Авторы В.В.Алеев, Т.Н.Кичак М., Дрофа 2006г.		Образования РФ	Науменко Т.И, Алеев В.В., М., Дрофа, 2010г	учителя. Музыка. 5-8 классы», Бейдер Т.А., М., Просвещение, 2006г
Музыка 7 кл	Программа по музыке для ОУ. 5-8 классы. Авторы В.В.Алеев, Т.Н.Кичак М., Дрофа 2006г.	Типовая, линейная	Допущено Мин. Образования РФ	«Музыка. 7 класс», авторы Науменко Т.И., Алеев В.В., М., Дрофа, 2010г	«Слово о музыке. Учебник для учащихся старших классов», Григорович В.Б, М., Просвещение, 2006г.
Музыка 8 кл	Программа по музыке для ОУ. 5-8 классы. Авторы В.В.Алеев, Т.Н.Кичак М., Дрофа 2006г.	Типовая, линейная	Допущено Мин. Образования РФ	«Музыка. 8 класс», авторы Науменко Т.И., Алеев В.В., М., Дрофа, 2010г	«Слово о музыке. Учебник для учащихся старших классов», Григорович В.Б, М., Просвещение, 2007г.
Музыка 9 кл	Программа по музыке для ОУ. 5-8 классы. Авторы В.В.Алеев, Т.Н.Кичак М., Дрофа 2006г.	Типовая, линейная	Допущено Мин. Образования РФ	«Музыка. 9 класс», авторы Науменко Т.И., Алеев В.В., М., Дрофа, 2010г	«Слово о музыке. Учебник для учащихся старших классов», Григорович В.Б, М., Просвещение, 2007г.
Изобразительное искусство 1 кл.	Программа. Изобразительное искусство. 1-4 классы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского, М. «Просвещение» 2010г.	Типовая, линейная	Допущено Мин. Образования РФ	ИЗО. 1 класс Неменский Б.М. М. «Просвещение», 2013 г. Рабочая тетрадь по ИЗО Неменский Б.М. М.»Просвещение», 2013 г.	Методическое пособие 1-4 класса, М. «Просвещение», 2011г.
Изобразительное искусство 2 кл	Программы. Изобразительное искусство для 1-4 классов Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского, М. «Просвещение» 2011г.	Типовая, линейная	Допущено Мин. Образования РФ	ИЗО. 2 класс Неменский Б.М. М. «Просвещение», 2013 г. Рабочая тетрадь по ИЗО Неменский Б.М. М.»Просвещение», 2013 г.	Методическое пособие 1-4 класса, М. «Просвещение», 2011г.
Изобразительное искусство 3 кл	Программы. Изобразительное искусство для 1-4 классов Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского, М. «Просвещение» 2011г.	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. Образования РФ	ИЗО. 3 класс Неменский Б.М. М. «Просвещение», 2013 г. Рабочая тетрадь по ИЗО «Твоя мастерская» Неменский Б.М. М.»Просвещение», 2013 г.	Методическое пособие 1-4 класс по ИЗО М, «Просвещение», 2012 г. Электронное приложение.
Изобразительное искусство 4 кл	Программа ОУ начальные классы. Часть II М., Просвещение, 2009 г. Автор В.С.Кузин и др.	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. образования РФ		ИЗО и художественный труд Кузин В.С. и др 4 кл Москва, Дрофа, 2006 г
Изобразительное искусство 5 кл	Программа для общеобразовательных	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. образования		«Изобразительное искусство» для 5-7 классов Кузин В.С.,

	учреждений по изобразительному искусству. 5-9 классы Москва. Дрофа, 2005 г Автор В.С.Кузин		РФ		2006 г
Изобразительное искусство 6 кл	Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство. 5-9 классы Москва. Дрофа, 2005г Автор В.С.Кузин	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. образования РФ		«Изобразительное искусство» для 5-7 классов Кузин В.С., 2006 г
Изобразительное искусство 7 кл	Программа для общеобразовательных учреждений по изобразительному искусству. 5-9 классы Москва. Дрофа, 2005 г В.С.Кузин	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. образования РФ		«Изобразительное искусство» для 5-7 классов Кузин В.С., 2006 г
Изобразительное искусство 8 кл	Программа для общеобразовательных учреждений по изобразительному искусству. 5-9 классы Москва. Дрофа, 2005 г Автор В.С.Кузин	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. образования РФ		«Изобразительное искусство» для 8 класса Кузин В.С., 2006 г
Изобразительное искусство 9 кл	Программа для общеобразовательных учреждений по изобразительному искусству. 5-9 классы Москва. Дрофа, 2005 г Автор В.С.Кузин	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. образования РФ		«Изобразительное искусство» для 9 класса Кузин В.С., 2006 г
Технология 1 класс	Программы. Технология. Предметная линия учебников системы школа России 1-4 классы, М., «Просвещение»2011г.. Автор Н.И.Роговцева.	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. Образования РФ	Технология 1 класс. Учебник М., «Просвещение»2013г. Автор Н.И.Роговцева. Рабочая тетрадь. Технология 1 класс. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова М, «Просвещение», 2013 г.	Технология. 1-4 классы. Рабочие программы. Уроки технологии: человек, природа, техника. 1 класс Н.И.Роговцева, М. «Просвещение», 2011г.
Технология 2 класс	Программы. Технология. Предметная линия учебников	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. Образования	Технология 2 класс. Учебник М., «Просвещение»2012г.	Технология. 1-4 классы. Рабочие программы.

	системы школа России 1-4 классы, М., «Просвещение»2011г.. Автор Н.И.Роговцева.		РФ	Автор Н.И.Роговцева. Рабочая тетрадь. Технология 2 класс. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова М, «Просвещение», 2012 г.	Уроки технологии: человек, природа, техника. 2 класс Н.И.Роговцева, М. «Просвещение», 2011г.
Технология 3 кл	Программы. Технология. Предметная линия учебников системы школа России 1-4 классы, М., «Просвещение»2011г. Автор Н.И.Роговцева.	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. образования РФ	Технология 3 класс Н.Е.Роговцева, Н.В.Богданова М, «Просвещение», 2013 г.  Рабочая тетрадь 3 класс Н.Е.Роговцева, Н.В.Богданова М, «Просвещение», 2013 г.	Электронное приложение к учебнику технология 3 класс «Практика работы на компьютере» Макарова Н.В.
Технология 4 кл	Авторская программа Т.М.Геронимус «Трудовое обучение. Школа мастеров» Москва 2006г.	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. образования РФ	Технология 4 класс Т.М.Геронимус Издательство АСТ-ПРЕСС ШКОЛА 2010г	«150 уроков труда» в 1-4 кл Геронимус Т.Н., 2006 г «Чудесная мастерская» Коньшева Н.М., 2007 г «Ступеньки к мастерству» Лутцева Е.А.,2006 г «Чудеса своими руками» Гудилина С.И., 2006 г «Практика работы на компьютере» Макарова Н.В.
Технология 5 кл	Программа для ОУ. Технология. Трудовое обучение. 1-4, 5-11 классы. М., Просвещение, 2006г.  Автор В.Д.Симоненко	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. образования РФ	«Технология» Учебник для учащихся 5 классов. Автор Симоненко В.Д., М., «Вентана-Графф», 2010г	Книга для учителя «Технология» (трудовое обучение) для 5 класса Симоненко В.Д. Москва,2007г
Технология 6 кл	Программа для ОУ. Технология. Трудовое обучение. 1-4, 5-11 классы. М., Просвещение, 2006г.  Автор В.Д.Симоненко	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. образования РФ	«Технология» Учебник для учащихся 5 классов. Автор Симоненко В.Д., М., «Вентана-Графф», 2010г	Книга для учителя «Технология» (трудовое обучение) для 6 класса Симоненко В.Д. Москва,2007г
Технология 7 кл	Программа для ОУ. Технология. Трудовое обучение. 1-4, 5-11 классы. М., Просвещение, 2006г.  Автор В.Д.Симоненко	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. образования РФ	«Технология» Учебник для учащихся 5 классов. Автор Симоненко В.Д., М., «Вентана-Графф», 2010г	Книга для учителя «Технология» (трудовое обучение) для 7 класса Симоненко В.Д. Москва,2007г
Технология 8 кл	Программа для ОУ. Твоя	Типовая, линейная	Рекомендовано	Учебник 8 класс «Твоя	Методическое пособие.

	профессиональная карьера. 8-9 классы. М., Просвещение 2006г. Стр. 22-24 Автор С.Н.Чистякова		Мин. образования РФ	профессиональная карьера» С.Н.Чистякова. 2010г	Профессиональная карьера С.Н.Чистякова М. Просвещение 2006г
Технологи 9 кл	Программа для ОУ. Технология. Трудовое обучение. 1-4, 5-11 классы. М., Просвещение, 2006г. Автор В.Д.Симоненко	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. образования РФ	Учебник «Технология» 9 класс. В.Д.Симоненко, М., «Вентана-Граф» 2010г.	Книга для учителя «Технология» (трудовое обучение) для 9 класса Симоненко В.Д. Москва, 2007г
Технология 10 кл	Программа для ОУ. Технология. 5-11 классы. М., Просвещение, 2006г. Автор В.Д.Симоненко	Типовая, линейная	Рекомендовано Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области	«Технология. 10-11 класс», автор Симоненко В.Д, М., Вентана-Граф, 2010г	В.Д. Симоненко «Технология» (Трудовое обучение в сельской школе» 10-11 кл Москва, 2010 г
Технология 11 кл	Программа для ОУ. Технология. 5-11 классы. М., Просвещение, 2006г. Автор В.Д.Симоненко	Типовая, линейная	Рекомендовано Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области	«Технология. 10-11 класс», автор Симоненко В.Д, М., Вентана-Граф, 2010г	В.Д. Симоненко «Технология» (Трудовое обучение в сельской школе» 10-11 кл Москва, 2010 г
Предпрофильная подготовка (информационная работа) 9 класс	Программа примерная. Составлена на основе программ профориентационной работы, программы элективного курса «Диагностика в профильной подготовке» Автор-составитель М.Р Григорьева изд. Учитель 2008г	Авторская Адаптированная	Утверждена директором МКОУ Качалинской СОШ Приказ № 64/1 от 01.09.2012 г.		«Для тебя и о тебе» Е.Жариков, М., Просвещение 2006г.  «Как выбирать профессию» Е.А.Климов, М., Просвещение 2006г.  «Я и моя профессия: программа профессионального самоопределения для подростков. М Р Григорьева изд. Учитель 2008г
Предпрофильная подготовка (профильная)	Программа примерная, составлена на основе программ	Авторская Адаптированная	Утверждена директором МКОУ Качалинской СОШ		Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники. 8-11 классы. Н.С.Пряжников,

ориентация) 9 класс	профориентационной работы, программы элективного курса «Информационная подготовка» Автор-составитель М.Р Григорьева изд. Учитель 2008г		Приказ № 64/1 от 01.09.2012 г.		Вако, М. 2005г. «Выбирайте профессию» учебное пособие для учащихся старших классов в средней школе. Е.Н.Прошитская, М., Просвещение2007г.
ОБЖ 8 кл	Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ 5-11 классы. М. «Просвещение» 2010 г. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. образования РФ  Рекомендовано Комитетом по образованию Волгоградской области	«Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс», авторы Фролов М.П., Литвинов Е.Н., М., АСТ, 2010г	М.В.Евлахов Раздаточные материалы по ОБЖ 5-9 классы М.. «Дрофа» 2006г Подписка журналов ОБЖ с 2006 по 2010гг. В.Н.Латчук, С.К.Миронов Терроризм и безопасность человека . 5-11 классы. М. «Дрофа». 2005г
ОБЖ 10 кл	Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ 5-11 классы. М. «Просвещение» 2010 г. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. образования РФ  Рекомендовано Комитетом по образованию Волгоградской области	«Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс», Фролов М.П., Литвинов Е.Н, М., АСТ, 2011г	Подписка журналов ОБЖ с 2006 по 2010гг. Поурочные планы к учебнику «ОБЖ» 10 класс Автор Шкенеv В.А., Волгоград «Учитель», 2006 г В.Н.Латчук, С.К.Миронов Терроризм и безопасность человека . 5-11 классы. М. «Дрофа». 2005г
ОБЖ 11 кл	Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ 5-11 классы. М. «Просвещение» 2010 г. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. образования РФ  Рекомендовано Комитетом по образованию Волгоградской области	Учебник «ОБЖ» 11 класс. М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов и др. М., АСТ 2011г.	Поурочные планы к учебнику «ОБЖ» 11 класс Автор Шкенеv В.А., Волгоград «Учитель», 2006 г Подписка журналов ОБЖ с 2006 по 2010гг В.Н.Латчук, С.К.Миронов Терроризм и безопасность человека . 5-11 классы. М. «Дрофа». 2009г

Физическая культура 1 кл	Программа. Физическая культура. 1-4 класс. М., «Просвещение» 2011 г. Авторы: В.И.Лях.	Типовая, линейная	Рекомендовано Департаментом среднего образования Министерство образования РФ		«Физическая культура. 1 класс» Лях В.И. М. Просвещение, 2011 г «Тематическое планирование по комплексной программе под ред. В.И.Ляха и др. Физическая культура. 1-11 классы», Волгоград, Учитель 2011г.
Физическая культура 2 кл	Программа. Физическая культура. 1-4 класс. М., «Просвещение» 2011 г. Авторы: В.И.Лях.	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. Образования РФ		«Физическая культура. 2класс» Лях В.И. М. Просвещение, 2010 г «Тематическое планирование по комплексной программе под ред. В.И.Ляха и др. Физическая культура. 1-11 классы», Волгоград, Учитель 2010г.
Физическая культура 3 кл	Программа. Физическая культура. 1-4 класс. М., «Просвещение» 2011 г. Авторы: В.И.Лях.	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. Образования РФ		«Физическая культура. 3 класс» Лях В.И. М. Просвещение, 2010 г «Тематическое планирование по комплексной программе под ред. В.И.Ляха и др. Физическая культура. 1-11 классы», Волгоград, Учитель 2011г.
Физическая культура 4 кл	Программа. Физическая культура. 1-4 класс. М., «Просвещение» 2011 г. Авторы: В.И.Лях.	Типовая, линейная	Рекомендовано Мин. образования РФ		«Физическая культура. 4 класс» Лях В.И. М. Просвещение, 2011 г «Тематическое планирование по комплексной программе под ред. В.И.Ляха и др. Физическая культура. 1-11 классы», Волгоград, Учитель 2011г.
Физическая культура 5 кл	Программы для ОУ. Физическая культура. 1-11 класс. М., «Просвещение» 2011г. Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич.	Типовая, линейная	Рекомендовано Комитетом по образованию Волгоградской области.		«Физическая культура. 5 класс» Лях В.И. М. Просвещение, 2011г «Тематическое планирование по комплексной программе

					под ред. В.И.Ляха и др. Физическая культура. 1-11 классы», Волгоград, Учитель 2011г. Электронное приложение. Физическая культура 1-11 классы. Электронное приложение. Внеурочная деятельность
Физическая культура 6 кл	Программа для ОУ. Физическая культура. 1-11 класс. М., «Просвещение» 2011 г. Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич.	Типовая, линейная	Рекомендовано Комитетом по образованию Волгоградской области.		«Физическая культура. 6 класс» Лях В.И. М. Просвещение, 2011 г «Тематическое планирование по комплексной программе под ред. В.И.Ляха и др. Физическая культура. 1-11 классы», Волгоград, Учитель 2011г. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика, Г.А. Колодницкий Москва «Просвещение», 2011 г.
Физическая культура 7 кл	Программа для ОУ. Физическая культура. 1-11 класс. М., «Просвещение» 2011 г. Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич.	Типовая, линейная	Рекомендовано Комитетом по образованию Волгоградской области.		«Физическая культура. 7класс» Лях В.И. М. Просвещение,2011 г «Тематическое планирование по комплексной программе под ред. В.И.Ляха и др. Физическая культура. 1-11 классы», Волгоград, Учитель 2011г.
Физическая культура 8 кл	Программа для ОУ. Физическая культура. 1-11 класс. М., «Просвещение» 2011 г. Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич.	Типовая, линейная	Рекомендовано Комитетом по образованию Волгоградской области.		«Физическая культура. 8 класс» Лях В.И. М. Просвещение, 2011 г «Тематическое планирование по комплексной программе под ред. В.И.Ляха и др. Физическая культура. 1-11 классы», Волгоград, Учитель 2011г. Справочник учителя

					физической культуры, Волгоград, П.А. Кисилев изд. «Учитель» 2010 г.
Физическая культура 9 кл	Программа для ОУ. Физическая культура. 1-11 класс. М., «Просвещение» 2011 г. Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич.	Типовая, линейная	Рекомендовано Комитетом по образованию Волгоградской области.		«Физическая культура. 9 класс» Лях В.И. М. Просвещение, 2010 г «Тематическое планирование по комплексной программе под ред. В.И.Ляха и др. Физическая культура. 1-11 классы», Волгоград, Учитель 2010г. Электронное приложение. Фитнес круглый год.
Физическая культура 10 кл	Программа для ОУ. Физическая культура. 1-11 класс. М., «Просвещение» 2011 г. Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич.	Типовая, линейная	Рекомендовано Комитетом по образованию Волгоградской области.		«Физическая культура. 10 класс» Лях В.И. М. Просвещение, 2010 г «Тематическое планирование по комплексной программе под ред. В.И.Ляха и др. Физическая культура. 1-11 классы», Волгоград, Учитель 2010г. Организация и проведение олимпиад 9-11 классы, Волгоград А.Н. Каинов изд. «Учитель» 2011 г.
Физическая культура 11 кл	Программа для ОУ. Физическая культура. 1-11 класс. М., «Просвещение» 2011 г. Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич.	Типовая, линейная	Рекомендовано мин. образования РФ		«Физическая культура. 11 класс» Лях В.И. М. Просвещение, 2010 г «Тематическое планирование по комплексной программе под ред. В.И.Ляха и др. Физическая культура. 1-11 классы», Волгоград, Учитель 2010г. Организация работы спортивных секций в школе. Волгоград изд. 2012 г.
Основы светской этики 4 кл	Программа ФГОС. Начальная инновационная школа	Типовая, линейная	Рекомендовано мин. образования и науки	Учебник «Основы духовно-нравственной культуры	

	«Основы светской этики» М.Т. Студеникин М.: Русское слово, 2011г.		РФ	народов России» «Основы светской этики» 4 класс. Автор М.Т. Студеникин, М.	
--	---	--	----	--	--

**КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**  
**Программно-методическое обеспечение элективных курсов, образовательных модулей и спецкурсов**  
**муниципального казенного образовательного учреждения Качалинской средней общеобразовательной школы**  
**на 2013 – 2014 учебный год**

Предмет, класс	Наименование учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Автор, название учебного пособия	Методические пособия, используемые учителем
Элективный курс «Лексика и фразеология русского языка» 10 класс	Программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень) ВГИПКРО, В., Учитель 2006г.	Авторская адаптированная	Отделом по образованию Суворовинского муниципального района, 2006 г.		Методические указания к факультативному курсу «Лексика и фразеология русского языка», Л.А.Введенская, М.Т.Баранов, Ю.А.Гвоздарев, М., Просвещение 2007г.  Пособие для учащихся «Русское слово», Л.А.Введенская, М.Т.Баранов, Ю.А.Гвоздарев, М., Просвещение 2006г.  «Друзьям русского языка», З.Н.Люстрова, М., Знание 2006г.  «Созвездие слов», В.П.Абрамов, М., Просвещение 2007г.
Элективный курс. Литература «Коварные знаки препинания» 11 класс	Программа составлена на основе элективного курса «Коварные знаки препинания» составленного Серегина Л.М. Волгоград 2005г.	Авторская адаптированная	Отделом по образованию Суворовинского муниципального района, 2006 г.		«Русская пунктуация: принципы и назначения». Н.С. Валгина. М 2006г. «Словарь- справочник лингвистических терминов». Д.Э.Розенталь. М. Просвещение 2005г. «Трудности русского языка». Л.И.Рахманова. Издательство Московского университета 2006г. «Справочник – практикум Н.Г.Гольцова по русскому языку» К.А. Войлова М. Просвещение 2006г.
Элективный курс «Русское правописание.	Программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по	Авторская адаптированная	Отделом по образованию Суворовинского		Пособие для учащихся «Русское слово», Л.А.Введенская, М.Т.Баранов, Ю.А.Гвоздарев, М., Просвещение

Стилистика».	русскому языку (базовый уровень) ВГИПК РО, В., Учитель 2006г.		муниципального района, 2007 г.		2006г. Трудности русского языка». Л.И.Рахманова. Издательство Московского университета 2006г. «Справочник – практикум Н.Г.Гольцова по русскому языку» К.А. Войлова М. Просвещение 2006г.
Элективный курс «Нобелевские лауреаты в литературе»	Программа составлена на основе элективного курса «Нобелевские лауреаты русской словесности» составленного. Литература 10-11 классы. А.И.Жданов Волгоград «Учитель», 2009 г.	Авторская адаптированная	Утверждена директором МКОУ Качалинской СОШ Приказ № 66 от 02.09.2013 г.		Элективный курс «Нобелевские лауреаты русской словесности» Литература 10-11 классы, Волгоград «Учитель», 2009 г. А.И.Жданов  Шолохов и нобелевская премия. История вопроса В.Васильев, 2002 г.  Четыре любви Бунина. Г.Евграфов, «Домашний очаг» - 2003 г.  Интернет ресурсы:  Андрей Сахаров и Александр Солженицын. Р. Медведев  Нобелевский изгнанник. Н. Елисеева
Элективный курс «Когда книга учит» 11 класс	Программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень) ВГИПК РО, В., Учитель 2006г.	Авторская адаптированная	Отделом по образованию Сурувикинского муниципального района, 2007 г.		Воспитание интереса к знаниям. В.Б.Бондаревский М., Просвещение 2006г.  Организация чтения учащихся старших классов. Гуревич С.А., М. Просвещение 2007г.  Работа с книгой. Гетсов Г., М. Книга.
Элективный курс «Текстовые задачи» 10 класс	Программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике (базовый, профильный уровень). ВГИПКРО, Волгоград «Учитель» 2006г.	Авторская адаптированная	Отделом по образованию Сурувикинского муниципального района, 2007 г.		«Задачи по математике для старшекласников» 10 класс Иванов К.Б., Волгоград, 2006г.  Сборник задач для старшеклас-ников К.Б.Иванов Волгоград ГУ «Издатель» 2006г.
Элективный курс «Методы решений уравнений и	Программа составлена на основе Примерной программы среднего	Авторская адаптированная	Отделом по образованию		«Задачи для старшекласн.», Иванов

системы уравнений» 10 класс	(полного) общего образования по математике (базовый, профильный уровень). ВГИПКРО, Волгоград «Учитель» 2006г.		Сурувикинского муниципального района, 2007 г.		К.Б., Волгоград, 2005г. Методы решения уравнения. Н.М.Зильберберг, Псков 2005г.
Элективный курс «Элементарные функции. Свойства и графики» 11 класс	Программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике (базовый, профильный уровень). ВГИПКРО, Волгоград «Учитель» 2006г.	Авторская адаптированная	Отделом по образованию Сурувикинского муниципального района, 2007 г.		«Методические указания по элементарной математике для подготовки к вступительным экзаменам и тестированию» Часть 1, 2 Т.Н.Кичик, С.Н.Шпонарская Новочеркасск Волгодонский институт ЮГРТУ (НПИ) 2005г.
Элективный курс «Типы неравенств. Способы их решения» 11 класс	Программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике (базовый, профильный уровень). ВГИПКРО, Волгоград «Учитель» 2006г.	Авторская адаптированная	Отделом по образованию Сурувикинского муниципального района, 2007 г.		Учебное пособие «Методические рекомендации по математике для абитуриентов», авторы Н.А.Астахова, Т.И.Бузулина. Волгоград, Перемена 2005г.
Элективный курс. Обществознание «Права человека» 11 класс	Программа составлена на основе элективного курса «Права человека» составленного Логуновой Н.А. Волгоград 2005г.	Авторская адаптированная	Отделом по образованию Сурувикинского муниципального района, 2008 г.		Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Конституция Р.Ф. Права человека: Сборник международноправовых документов. М.2007г. «Обществознание 11 кл.: профильный уровень». Боголюбов Л.Н. М., Просвещение 2008г. «Права человека и власть в современной России» Г.И.Семенова Право в школе.2005г.
Элективный курс по истории «История России в лицах. X-XVII вв» 10 класс	Программа составлена на основе элективного курса «История России в лицах. X-XVII вв» составленного Н.И. Чеботаревой Волгоград: Учитель, 2007г.	Авторская адаптированная	Утверждена директором МКОУ Качалинской СОШ Приказ № 64/1 от 01.09.2012 г.		В. Вилков, Ю. Степанов. «Великие правители России всех времен». Ростов и/д Владис М.: Ринас классик, 2008г. «История государства Российского: жизнеописание. IX-XVI вв». М., 1996г. «История отечества в лицах: с древнейших времен до конца XVII века» биографическая энциклопедия, М., 1993г.

					А.О. Ишимова «История России в рассказах для детей» Т 1 – СПб., 1993г. Н.М. Карамзин «Об истории государства Российского» М., 1990г. В.О. Ключевский «Исторические портреты. Деятели исторической мысли» М., 1990г.
Модуль «Мировая художественная культура» 10 класс	Программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по МХК (базовый уровень) ВГИПКРО, В., Учитель 2006г.	Типовая	Отделом по образованию Суворовкинского муниципального района, 2007 г.		«Мировая художественная культура. Западная Европа и Ближний Восток», М., Просвещение 2006г.  Книга для учителя «Как преподавать МХК» М.А.Химик, М., Просвещение 2006г.
Элективный курс «Основы здорового образа жизни» 5 класс	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы Под редакцией А.Т.Смирнова Москва Просвещение 2010г.	Авторская адаптированная	Утверждена директором МКОУ Качалинской СОШ Приказ № 64/1 от 01.09.2012 г.		Н.П.Майорова, Е.Е.Чепурных, С.М.Шурухт Обучение жизненно важным навыкам Санкт-Петербург «Образование – культура» 2002г. Рабочая тетрадь Обучение жизненно важным навыкам Санкт-Петербург «Образование – культура» 2002г. Раздаточные материалы по ОБЖ 5-9 классы Москва «Дрофа» 2006г. В.Н.Ягодинский Школьнику о вреде никотина и алкоголя Москва «Просвещение» 1985г. Интернет – поддержка
Элективный курс «Политическая карта мира» 10 класс	Программа для общеобразовательных учреждений География 6-11 классы Составитель Овсянникова Е.В. А.П.Кузнецов География мира Москва «Дрофа» 2010г.	Авторская адаптированная	Утверждена директором МКОУ Качалинской СОШ Приказ № 64/1 от 01.09.2012 г.		География Большой справочник для школьников и поступающих в ВУЗы. Москва «Дрофа» 2004г. Н.В.Болотникова Элективный курс Географическое положение России. Волгоград «Учитель» 2007г. Экономическая и социальная география мира. Атлас 10 класс 1989г. Экономическая и социальная география мира. Атлас 10 класс Москва «Дрофа» 2011г. В.П.Максаковский Экономическая и

					социальная география мира. 10 класс Москва «Дрофа» 2009г. Ю.Н.Гладкий, С.Б.Лавров Глобальная география. 11 класс Москва «Дрофа» 2002г. Интернет - поддержка
Элективный курс «Лекарства и яды» 10 класс	Программы для общеобразовательных школ. Биология 10-11 классы. Автор В.Б.Захаров, М. «Дрофа» 2010г.	Авторская адаптированная	Отделом по образованию Суровикинского муниципального района, 2008 г.		Справочник по биологии. Киев, «Наукова Думка», 1985г. К.М.Сытник «Микроэлементы для вашего здоровья» Москва, ОНИКС, 2004г., А.В.Скальный Травник, Волгоград, 1991г., Л.Е. Поберей «Ядовитые животные и растения СССР», М., Высшая школа, 1990г., Б.Н.Орлов, Д.Б. Гелашвили, А.К. Ибрагимов
Элективный курс «Химия и косметика» 11 класс	Программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый, профильный уровень). ВГИПК РО, Волгоград «Учитель» 2006г.	Авторская адаптированная	Отделом по образованию Суровикинского муниципального района, 2008 г.		Краткий лечебный справочник. М. Тера 2006г. Журналы «Основы безопасности жизнедеятельности. М. 2006г-2009г. Химия «Нетрадиционные уроки» 8-11 классы С.Ю.Игнатьева, В. Учитель 2007г. Справочник по биологии. Киев Наукова Думка 2006г. К.М.Сытник
Элективный курс «Я и энергия»	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень). ВГИПК РО. Волгоград, Учитель 2006г. Автор Г.Я.Мякишев.	Авторская адаптированная	Утверждена директором МКОУ Качалинской СОШ Приказ № 64/1 от 01.09.2012 г.		В.Б. Козлов Энергетика и природа М.: Мысль, 2001г. В.В. Володин Энергия, век двадцать первый. М.: Детская литература, 2001г. Газете «Физика» - приложение к газете «Первое сентября» Материалы из ИНТЕРНЕТА
Элективный курс «Организация и бизнес-планирование собственного дела » 10 класс	Программа для общеобразовательных школ. Экономика. 9-11 классы. М., Дрофа, 2009г	Авторская адаптированная	Утверждена директором МКОУ Качалинской СОШ Приказ № 64/1 от		Журнал «Экономика в школе» «Учебное пособие «Мой выбор» для учителя, 2006г «Введение в экономику. 10-11 классы», автор Липсиц И.В., М

			01.09.2012 г.		Дрофа, 2006г
Элективный курс «Экономика и предпринимательство» 11 класс	Программа для общеобразовательных школ. Экономика. 9-11 классы. М., Дрофа, 2009г	Авторская адаптированная	Утверждена директором МКОУ Качалинской СОШ Приказ № 64/1 от 01.09.2012 г.		Введение в предпринимательство, В.З. Черняк, Москва, 1999г. Основа маркетинга. Ф. Котлер, АО Корум, 1994г.

**Программно-методическое обеспечение практикумов  
муниципального казенного образовательного учреждения Качалинской средней общеобразовательной школы  
на 2013– 2014 учебный год**

Предмет	Название учебной программы, год	Вид программы	Кем утверждена	Автор название учебника, год издания	Методическое обеспечение, год
Практикум по русскому языку «Тайны орфографии» 7 класс	Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку (базовый уровень) ВГИПК РО, В., Учитель 2006г	Авторская адаптированная	Утверждена директором МКОУ Качалинской СОШ Приказ № 64/1 от 01.09.2012 г.		Самостоятельная работа над словарными словами Е.Симакова 2006 г. М., Экзамен Практическое пособие по русскому языку Д.Э.Розенталь М., Просвещение 2005 г. Справочник-практикум по русскому языку К.А.Войлова М. Просвещение 2006 г.
Практикум по русскому языку «Тайны орфографии» 8 класс	Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Авторы: М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов. Москва, Дрофа, 2010 г Стр. 81	Авторская адаптированная	Утверждена директором МКОУ Качалинской СОШ Приказ № 64/1 от 01.09.2012 г.		Формирование орфографических навыков. Н.Н.Алгазина, М., «Просвещение» 1987г. Русский язык. Учебник-практикум для старших классов. А.Д.Дейкина, М., «Вербу», 2002г. Трудные вопросы орфографии. В.Ф.Иванова, М., «Просвещение» 1982г. Укрощаем орфограмму. Л.Б.Селезнева, Волгоград 1993г.
Практикум по русскому языку «Трудности современной пунктуации» 7 класс	Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку (базовый уровень) ВГИПК РО, В., Учитель 2006г	Авторская адаптированная	Утверждена директором МКОУ Качалинской СОШ Приказ № 64/1 от 01.09.2012 г.		Самостоятельная работа над словарными словами Е.Симакова 2006 г. М., Экзамен Практическое пособие по русскому языку Д.Э.Розенталь М., Просвещение 2005 г. Справочник-практикум по русскому языку К.А.Войлова М. Просвещение 2006 г. Секреты пунктуации. Г.Г.Граник, М., «Просвещение», 1987г.

<p>Практикум по русскому языку «Трудности современной пунктуации» 8 класс</p>	<p>Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку (базовый уровень) ВГИПК РО, В., Учитель 2006г</p>	<p>Авторская адаптированная</p>	<p>Утверждена директором МКОУ Качалинской СОШ Приказ № 64/1 от 01.09.2012 г.</p>		<p>Самостоятельная работа над словарными словами Е.Симакова 2006 г. М., Экзамен Практическое пособие по русскому языку Д.Э.Розенталь М., Просвещение 2005 г. Справочник-практикум по русскому языку К.А.Войлова М. Просвещение 2006 г. Секреты пунктуации. Г.Г.Граник, М., «Просвещение», 1987г.</p>
<p>Практикум по математике «Решение нестандартных задач» 7 класс</p>	<p>Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Москва «Просвещение» 2009г. Автор Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин, С.Б. Суворова. Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Москва «Просвещение» 2009г. Авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов</p>	<p>Авторская адаптированная</p>	<p>Утверждена директором МКОУ Качалинской СОШ Приказ № 64/1 от 01.09.2012 г.</p>		<p>Сборник задач для старшеклассников. К.Б.Иванов, Волгоград 2005г. Математика. Подготовка к письменному экзамену. М., «Дрофа», Г.В.Дорофеев, 2000г. ГИА по математике. Тесты. 2008-2012гг. Вся школьная математика в самостоятельных и контрольных работах. Алгебра 7-11 класс., М., «Илекса», 2007г., А.П.Ершова</p>
<p>Практикум по математике «Решение нестандартных задач» 8 класс</p>	<p>Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Москва «Просвещение» 2009г. Автор Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин, С.Б. Суворова. Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Москва «Просвещение» 2009г. Авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов</p>	<p>Авторская адаптированная</p>	<p>Утверждена директором МКОУ Качалинской СОШ Приказ № 64/1 от 01.09.2012 г.</p>		<p>Сборник задач для старшеклассников. К.Б.Иванов, Волгоград 2005г. Математика. Подготовка к письменному экзамену. М., «Дрофа», Г.В.Дорофеев, 2000г. ГИА по математике. Тесты. 2008-2012гг. Сборник конкурсных задач по математике для поступающих во ВТУЗЫ., М., «Высшая школа», 1990г., М.И.Сканави. Математика на устном экзамене. М., «Айрис» 2001г., О.С.Игудисман.</p>

Краеведение 6 класс	Программа образовательного модуля «Краеведение» ВГИПК РО Волгоград 2006г.	Типовая, линейная	Допущено Департаментом общего и среднего образования Мин. образования РФ		Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области (рабочая тетрадь – практикум) Москва «Глобус» 2008г. Красная книга: редкие и охраняемые растения и животные Волгоградской области. В.А. Брылев Волгоград 1992г. Природные условия и ресурсы Волгоградской области под ред. В.А.Брылева Волгоград «Перемена» 1996г. Атлас Волгоградской области Киев 1993г. Символы Волгоградской области Москва «Глобус» 2008г. Изучение раздела «География Волгоградской области» Волгоград 2005г. История Волгоградской земли от древнейших времен до современности. А.С.Скрипкин, А.В.Луночкин, И.И.Курилла Москва «Планета» 2011г. Красная книга Волгоградской области (электронная версия) Комитет охраны природы Администрации Волгоградской области Интернет - поддержка
Практикум по физике «Применение математики в физике» 7 класс	Авторская программа Хижнякова Л.С., Синявиной А.А. М. «Вентана-Граф» 2010г.	Авторская адаптированная	Утверждена директором МКОУ Качалинской СОШ Приказ № 64/1 от 01.09.2012 г.		Учебник «Физика 7 класс» Л.С.Хижнякова, М., «Вентана-Граф», 2011г. Рабочая тетрадь №1,2 «Физика 7 класс» М., «Вентана-Граф» 2011г. Математика 6 класс. Г.В.Дорофеев 2010г. Алгебра 7 класс. Г.В.Дорофеев 2010г.

Практикум по физике «Применение математики в физике» 10 класс	Программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень) ВГИПК РО, В., Учитель 2006г	Авторская адаптированная	Отделом по образованию Суровикинского муниципального района, 2008 г.		«Тренировочные задачи по физике» для учащихся 9-11 классов и поступающих в вузы, В.А.Шевцов, Волгоград, Учитель 2006г. «Физика в задачах», Г.В.Меледин, М., Наука 2006г. «Всероссийские олимпиады по физике», С.М.Козел, В.П.Слободянин, М., Вербум 2005г.
Практикум по физике «Применение математики в физике» 11 класс	Программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень) ВГИПК РО, В., Учитель 2006г	Авторская адаптированная	Отделом по образованию Суровикинского муниципального района, 2008 г.		«Тренировочные задачи по физике» для учащихся 9-11 классов и поступающих в вузы, В.А.Шевцов, Волгоград, Учитель 2006г. «Физика в задачах», Г.В.Меледин, М., Наука 2006г. «Всероссийские олимпиады по физике», С.М.Козел, В.П.Слободянин, М., Вербум 2005г.
Практикум по химии «Решение экспериментальных задач». 10 класс	Программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень) ВГИПК РО, В., Учитель 2006г	Авторская адаптированная	Отделом по образованию Суровикинского муниципального района, 2008 г.		Химия-практикум. Методические рекомендации. Л.С.Гузей, Г.Г.Лысова, М., Дрофа 2006г. «Решаем задачи, отвечаем на вопросы» 10 класс. Л.С.Гузей, М., Дрофа 2005г.
Практикум по химии «Решение экспериментальных задач». 11 класс	Программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень) ВГИПК РО, В., Учитель 2006г	Авторская адаптированная	Отделом по образованию Суровикинского муниципального района, 2008 г.		Сборник задач по химии для поступающих в ВУЗЫ. Г.П.Хомченко, М., Новая волна 2005г. Практикум по общей химии 10-11 кл. Н.И.Тулина, В. Учитель 2006г.

<p>Практикум по биологии «Генетические задачи»10 класс</p>	<p>Программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень) ВГИПК РО, В., Учитель 2006г</p>	<p>Авторская адаптированная</p>	<p>Утверждена директором МКОУ Качалинской СОШ Приказ № 64/1 от 01.09.2012 г.</p>		<p>Захаров, В.Б. Общая биология: Учеб. для 10-11 кл. общеобразов. учеб. заведений / В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин. – 2-е изд., дораб. – М.: Дрофа, 2006. Киселева, З.С. Генетика: Учеб. пособие по факультатив.курсу для учащихся X кл./ З.С.Киселева, А.Н.Мягкова. – М.:Просвещение,2007. – 175с. Лернер, Г.И. Общая биология (10-11 классы): Подготовка к ЕГЭ. Контрольные и самостоятельные работы/ Г.И. Лернер. – М.:Эксмо,2007. – 240с.</p>
<p>Практикум по биологии «Генетические задачи» 11 класс</p>	<p>Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев Биология Москва «Дрофа» 2010г</p>	<p>Авторская адаптированная</p>	<p>Утверждена директором МКОУ Качалинской СОШ Приказ № 64/1 от 01.09.2012 г.</p>		<p>Энциклопедический словарь юного биолога Москва «Педагогика» 1986г. Биология большой справочник для школьников и поступающих в ВУЗы Москва «Дрофа» 1999г. Р.А.Петросова Основы генетики Москва «Дрофа» 2005г. Программы элективных курсов Биология 10-11 классы Москва «Дрофа» 2006г. Общая биология Генетика (видеоиллюстрации) Современная гуманитарная академия Уроки биологии Кирилла и Мефодия Общая биология 11 класс Биология ЕГЭ 2011г. Москва «Дрофа» Е.В. Тяглова Исследовательская и проектная деятельность учащихся по биологии Москва «Глобус» 2008г. А.А.Богданов, Б.М.Медников Власть над геном Москва «Просвещение» 1989г. Интернет - поддержка</p>
<p>Практикум по информатике «Создание презентаций Power Point» 10 класс</p>	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень). Автор ВГИПК РО, Волгоград, Учитель 2006г.</p>	<p>Авторская адаптированная</p>	<p>Утверждена директором МКОУ Качалинской СОШ Приказ № 66 от 02.09.2013 г.</p>		<p>В.А. Острейковский «Лабораторный практикум по информатике» М. «Высшая школа» 2006г. В. Холмогоров «Энциклопедия персонального компьютера» Книжный клуб, 2008г. Интернет ресурсы.</p>

**Программно-методическое обеспечение проектов  
муниципального казенного образовательного учреждения Качалинской средней общеобразовательной школы  
на 2013 – 2014 учебный год**

Предмет	Название учебной программы, год	Вид программы	Кем утверждена	Автор название учебника, год издания	Методическое обеспечение, год
Проект по физике «Кристаллы и их применение» 11 класс	Программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по физике (базовый, профильный уровень). ВГИПКРО, Волгоград «Учитель» 2006г.	Авторская адаптированная	Утверждена директором МКОУ Качалинской СОШ Приказ № 64/1 от 01.09.2012 г.		В.Н. Васильев, В.Г. Беспалов «Информационные технологии Оптический компьютер и фотонные кристаллы» И.С. Желудов «Физик кристаллов и симметрия» М.: Наука, 1987г. В.Т. Потапов «Фотонные кристаллы и оптические волокна на их основе» Сайт Интегра-Кабель

<p>Проект по биологии «Живи, родник» 10 кл.</p>	<p>Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего образования по биологии и Примерной программы для основного образования по биологии ВГИПК РО, Волгоград 2010г.</p>	<p>Авторская адаптированная</p>	<p>Утверждена директором МКОУ Качалинской СОШ Приказ № 66 от 02.09.2013 г.</p>		<p>С.Е. Мансурова, Г.Н. Кокуева Школьный практикум «Следим за окружающей средой нашего города 9-11 классы» М.: «Владос» 2001г. Интернет ресурсы.</p>
<p>Проект «Наши земляки» 11 кл.</p>	<p>Программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе и истории (базовый уровень) ВГИПК РО, В., Учитель 2006г</p>	<p>Авторская адаптированная</p>	<p>Утверждена директором МКОУ Качалинской СОШ Приказ № 64/1 от 01.09.2012 г.</p>		<p>«Как написать исследовательскую работу» Методические рекомендации О.П. Марченко – методиста отдела краеведения ГОУ ВСДЮТ и Э. Статьи из газеты «Заря» 5.02.1989г., 18.02.1989г. Неопубликованные источники: Биография Турченкова С.Ф., Турченкова Ф.Ф., Кангалиевой Т.И.</p>
<p>Проект История «Моя родословная» 10 кл.</p>	<p>Программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) ВГИПК РО, В., Учитель 2006г</p>	<p>Авторская адаптированная</p>	<p>Утверждена директором МКОУ Качалинской СОШ Приказ № 64/1 от 01.09.2012 г.</p>		<p>Справочник личных имен.М. Русский язык 2005г. Ты и твое имя.Имя дома твоего.Изд. «Детская литература»2006г Моя родословная.Н А Скогорева Ж-л Литература в школе 2006г «Имени тайная власть» В А Миронов М.»Гранд»2007г История казачества.Волгоград.Ведо1994г Е.В. Коротов «Твоя родословная: Кто мы?» Волгоград, Издатель, 2009 г.</p>

<p>Проект по русскому языку «Лексикон учащихся 8-11 классов моей школы» 11 класс</p>	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 классы, М. «Просвещение» 2011г, автор А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина.</p>	<p>Авторская адаптированная</p>	<p>Утверждена директором МКОУ Качалинской СОШ Приказ № 64/1 от 01.09.2012 г.</p>		<p>В.В. Волина «Я познаю мир, русский язык». М.: АСТ, 1998г.  С.И. Ожогов «Словарь русского языка» М.: Русский язык 1994г.  Г.В. Цветкова Русский язык 6-11 классы, проектная деятельность учащихся. Волгоград: Учитель 2009г.  Ю.Н. Караулова Русский язык: энциклопедия. 2-е издание, М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», Дрофа 2008г.</p>
--	--	---------------------------------	--	--	--